

**Osnovna šola Litija  
Ulica Mire Pregljeve 3  
1270 Litija**

# **POROČILO O DELU OSNOVNE ŠOLE LITIJA**



## **V ŠOLSKEM LETU 2016/2017**

**Litija, 31. 8. 2017**

**Ravnatelj: Peter Strle, prof.**



## **Kazalo:**

<b>I. GLOBALNA OCENA STANJA.....</b>	<b>5</b>
1. Predstavitev Osnovne šole Litija .....	5
<b>II. PREDNOSTNE NALOGE .....</b>	<b>15</b>
1. Prednostne naloge, ki smo jih opravljali med šolskim letom .....	15
<b>III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>	<b>25</b>
<b>IV. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....</b>	<b>26</b>
1. Pouk.....	26
2. Učni uspeh ob zaključku šolskega leta/po popravnih izpitih .....	27
3. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ).....	28
4. Šolske prireditve 2016/2017 .....	29
5. Tekmovanja učencev .....	30
6. Interesne dejavnosti.....	35
7. Dnevi dejavnosti.....	36
8. Delovanje šolske knjižnice v šol. l. 2016/17.....	37
9. Učbeniški sklad.....	38
10. Kolesarski izpit.....	38
11. Tečaj plavanja.....	39
12. Šole v naravi.....	40
13. Naravoslovni tedni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti .....	41
15. Poklicna orientacija.....	44
16. Individualna in skupinska učna pomoč .....	44
17. Dodatna strokovna pomoč .....	44
18. Zdravstveno varstvo.....	45
19. Prehrana učencev .....	45
20. Organiziranost učencev.....	46

21. Zbiralne akcije .....	46
<b>V. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV .....</b>	<b>47</b>
1. Razrednik .....	47
2. Strokovni aktivni .....	47
3. Učiteljski zbor .....	48
5. Ostali strokovni delavci .....	53
6. Pedagoško vodenje – program pedagoškega vodenja ravnatelja .....	54
<b>VI. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI .....</b>	<b>58</b>
1. Roditeljski sestanki: .....	58
2. Govorilne ure: .....	58
3. Svet staršev.....	58
<b>VII. DELO SVETA ŠOLE.....</b>	<b>59</b>
<b>VIII. PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM .....</b>	<b>59</b>
1. Sodelovanje s šolami v občini in širše .....	59
2. Sodelovanje šole z drugimi institucijami v šolskem letu 2015/2016: .....	59
<b>IX. SPREMLJAVA URESNIČEVANJA LDN – POROČANJE O DELU.....</b>	<b>60</b>

# I. GLOBALNA OCENA STANJA

## 1. Predstavitev Osnovne šole Litija

### 1.1 Zakonske in druge pravne podlage delovanja Osnovne šole Litija

Osnovna šola Litija deluje kot samostojen vzgojno izobraževalni zavod od 1. januarja 1993. Zakonsko in pravno podlago tvorijo Akt o ustanovitvi Osnovne šole Litija (1993, 1998, 2008), Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja - ZOFVI (Uradni list RS, št. [16/07](#) – uradno prečiščeno besedilo, [36/08](#), [58/09](#), [64/09 – popr.](#), [65/09 – popr.](#), [20/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [57/12](#) – ZPCP-2D, [47/15](#), [46/16](#), [49/16 – popr.](#) in [25/17](#) – ZVaj.), Zakon o osnovni šoli (1996, 2005, 2006, 2007, 2012-ZUJF), Letni delovni načrt šole ter ostali zakoni, uredbe, pravilniki in interni pravilniki šole.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 2. členu navaja temeljne cilje vzgoje in izobraževanja:

- zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic in temeljnih svoboščin, razvijanje enakih možnosti obeh spolov ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti in ozaveščanje položaja slovenskega jezika kot jezika države Slovenije; na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa ob slovenskem jeziku tudi ohranjanje in razvijanje italijanskega in madžarskega jezika,
- zagotavljanje kakovostne izobrazbe,
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- omogočanje vključevanja v procese evropskega povezovanja,
- uveljavljanje možnosti izbire na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja,
- omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja in življenjski dobi posameznika,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje na območjih s posebnimi razvojnimi problemi,

- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok iz socialno manj spodbudnih okolij,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok, mladostnikov in odraslih s posebnimi potrebami,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij,
- spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja,
- omogočanje splošne izobrazbe in pridobitve poklica vsemu prebivalstvu,
- omogočanje čim višje ravni izobrazbe čim večjemu deležu prebivalstva ob ohranjanju že dosežene ravni zahtevnosti,
- omogočanje razvoja in doseganja čim višje ravni ustvarjalnosti čim večjemu deležu prebivalstva (ZOFVI, 2. člen).

Nadalje pa Zakon o osnovni šoli v 2. členu med cilji osnovnošolskega izobraževanja navaja sledeče:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu,
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti,
- omogočanje osebne razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti,
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,

- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju,
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih,
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Dejavnosti Osnovne šole Litija pa so natančneje opredeljene v Odloku o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov na področju osnovnega šolstva v Občini Litija (Ur. l. 65/2008):

#### 15. člen

Zavod opravlja vzgojno izobraževalno dejavnost za učence od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole, lahko pa opravlja tudi vzgojno varstveno delo za predšolske otroke v starosti od 12. meseca do vstopa v osnovno šolo.

Zavod opravlja v javni službi naslednje javno veljavne programe, ki so sprejeti na način in po postopku določenim z zakonom, zlasti na naslednjih področjih dela:

- programe za predšolske otroke,
- prilagojene programe za predšolske otroke s posebnimi potrebami,
- izobraževalne programe na področju osnovnega šolstva,
- prilagojene izobraževalne programe za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami,
- posebni program vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami,
- dnevno varstvo otrok, učencev in šoloobvezne mladine.

Zavod organizira delo in oblikuje oddelke učencev osnovne šole v skladu z zakonodajo in predpisi, ki veljajo na tem področju ter z upoštevanjem šolskih okolišev.

Zavod je dolžan organizirati delo in vzgojno varstveno dejavnost predšolskih otrok v skladu z vpisom otrok ter normativi in standardi, ki veljajo za oblikovanje oddelkov vrtca in po poprejšnjem soglasju ustanovitelja.

## 16. člen

Dejavnosti zavoda po uredbi o standardni klasifikaciji dejavnosti:

C 18.120	Drugo tiskanje
C 18.130	Priprava za tisk in objavo
E 38.120	Zbiranje in odvoz nenevarnih odpadkov
G 47.990	Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic
H 49.391	Medkrajevni in drug cestni potniški promet
I 56.210	Priložnostna priprava in dostava jedi
I 56.290	Druga oskrba z jedmi
J 58.110	Izdajanje knjig
J 58.130	Izdajanje časopisov
J 58.140	Izdajanje revij in druge periodike
J 58.190	Drugo založništvo
J 62.090	Druge z informacijsko tehnologijo in računalniškimi storitvami povezane dejavnosti
J 63.120	Obratovanje spletnih portalov
J 63.990	Drugo informiranje
K 64.300	Dejavnost skrbniških in drugih skladov ter podobnih finančnih subjektov
K 64.990	Druge nerazvrščene dejavnosti finančnih storitev, razen zavarovalništva in dejavnosti pokojninskih skladov
L 68.200	Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin
L 68.320	Upravljanje nepremičnin za plačilo ali po pogodbi
M 69.200	Računovodske, knjigovodske in revizijske dejavnosti, davčno svetovanje
M 72.190	Raziskovalna in razvojna dejavnost na drugih področjih naravoslovja in tehnologije
M 72.200	Raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike
N 77.210	Dajanje športne opreme v najem in zakup
N 81.100	Vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost
N 81.300	Urejanje in vzdrževanje zelenih površin in okolice



N 82.190	Fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti
N 82.300	Organiziranje razstav, sejmov in srečanj
P 85.100	Predšolska vzgoja
P 85.200	Osnovnošolsko izobraževanje
P 85.590	Drugo nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
P 85.600	Pomožne dejavnosti za izobraževanje
Q 88.910	Dnevno varstvo otrok
R 90.020	Spremljajoče dejavnosti za umetniško uprizarjanje
R 90.040	Obratovanje objektov za kulturne prireditve
R 91.011	Dejavnost knjižnic
R 93.110	Obratovanje športnih objektov
R 93.190	Druge športne dejavnosti
R 93.299	Druge nerazvrščene dejavnosti za prosti čas
T 98.100	Raznovrstna proizvodnja dobrin v gospodinjstvih za lastno rabo
T 98.200	Raznovrstna proizvodnja storitev v gospodinjstvih za lastno rabo.

Natančne naloge delovanja šole so vsako šolsko leto določene z Letnim delovnim načrtom šole, ki ga svet šole sprejme vsako leto posebej do 30. septembra tekočega leta.

## 1.2 Velikost šole

V okviru Osnovne šole Litija so v šolskem letu 2016/2017 poleg matične šole delovale še tri podružnične šole in sicer:

- Podružnična osnovna šola s prilagojenim programom s sedežem v Litiji, Ulica Mire Pregljeve 3, Litija
- Podružnična osnovna šola Sava, s sedežem Sava 21, Sava pri Litiji,
- Podružnična osnovna šola Darinke Ribič Polšnik, s sedežem Polšnik 25 c, Polšnik.

Poleg osnovnošolskega programa deluje pod okriljem šole tudi ena skupina v Vrtcu Polhek, ki je lociran v prostorih Podružnične osnovne šole Darinke Ribič na Polšniku.

Šolo je ob koncu šolskega leta obiskovalo **500** učencev, od tega je obiskovalo matično šolo od 1. do 9. razreda **394** učencev, Podružnično šolo Sava **36** učencev, Podružnično šolo Darinke Ribič Polšnik **26** učencev. Posebnost šole je tretja podružnica – Podružnica s prilagojenim programom, ki jo je obiskovalo **44** učencev iz občin Šmartno pri Litiji, Dolsko, Šentvid pri Stični in Litija. Matična šola je v osnovi dvooddelčna. Na celotni šoli smo izvajali program 9-letne osnovne šole. V Podružnici s prilagojenim programom se je 9-letni program izvajal v vseh razredih.

V Vrtcu Polhek se je izvajal predšolski program v enem kombiniranem oddelku prvega in drugega starostnega obdobja. Vrtec je na dan 30.6.2016 obiskovalo devetnajst otrok.

### Primerjava števila vpisanih otrok za zadnji dve šolski leti

	2015/2016	2016/2017	Razlika	%
Matična šola	369	394	+ 25	+6,7%
PŠ Sava	34	36	-2	-5,8%
PŠ Polšnik	25	26	+ 1	+4,0%
PPP	38	44	+6	+15,7,7%
Skupaj	466	500	+ 34	+7,3%

## Spremembe med šolskim letom

	2016/2017
Prišolani med letom	14
Izšolani med letom	9
Razlika	+5

## Vpisani otroci v Vrtec Polhek Polšnik

	2015/2016	2016/2017	Razlika	%
1. starostno obdobje	8	5	-3	-37%
2. starostno obdobje	18	14	-4	- 22%
Skupaj	26	19	-7	- 26%

### 2.1 Prostorski in materialni pogoji za delo

Prostorski in materialni pogoji za delo:

Prostorski pogoji se z letošnjim šolskim letom niso bistveno spremenili glede na preteklo šolsko leto. Poleg prostorov, ki so namenjeni rednemu programu devetletne osnovne šole so v novo zgrajeni Osnovni šoli Litija tudi prostori za program šole s prilagojenim programom Osnovni prostori šole so vezani na posamezen program. Skupne prostore, kot so: jedilnica (tudi večnamenski prostor), knjižnica, mala telovadnica, igrišče, pa uporabljajo vsi učenci in v le teh prihaja tudi do povezovanja in medsebojnega sodelovanja vseh udeležениh v učno vzgojnem procesu na šoli. V šoli imamo samostojno kuhinjo, v kateri od meseca novembra 2014, sami pripravljamo dnevne obroke tako za matično šolo, kot tudi za podružnične šole in vrtec, ki deluje v sklopu našega zavoda.

Do konca koledarskega leta 2016 se je dokončala druga faza gradnje z ureditvijo športnega igrišča in okolice ob severnem delu šole ob Ulici Mire Pregljeve. Igrišče se je s pridobitvijo

uporabnega dovoljenja začelo uporabljati za potrebe pouka ter tudi v popoldanskem in večernem času za športno rekreacijo krajanov.

V šolskem letu 2016/2017 smo iz sredstev občinskega proračuna in proračuna Ministrstva za izobraževanje, šolstvo in šport ter iz presežka prihodkov kupili:

- Registrator delovnega časa za podružnične šole Sava in Polšnik
- Parkirišče v počitniškem naselju Barbariga ob počitniškem apartmaju
- Notranjo opremo za počitniški apartma v Barbarigi
- Uredili smo skakališče za skok v daljino
- Uredili smo šolski vrt in igrišče
- Dokončno smo uredili učno stanovanje
- projekcijsko platno za zbornico
- Kamero
- Blazine za vrtec
- Varilni aparat za potrebe tehnike in tehnologije
- Različna orodja za pouk tehnike in tehnologije
- Hladilnik za jedilnico
- Pralni stroj za potrebe vrtca Polhek
- Projektorje za POŠ Sava
- 6 prenosnikov
- 12 računalnikov
- Avto Citroen Berlingo
- Fotoaparat iz sredstev e-Twinninga
- Pometač za urejanje okolice šole
- Senzorna tabla, gugalnica in drugi terapevtski pripomočki za potrebe PPP

## 2.2 Kadrovski pogoji za delo

*Ob zaključku šolskega leta 2016/2017 (31. 8. 2017) je bilo zaposlenih 97 delavcev.*

*Izobrazbena struktura je bila sledeča:*

	Mag	VII. Univ.	VI/ 2	VI	V	IV	II	Skupaj
Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci (zahtevana VII. stopnja izobrazbe, zakon omogoča nekaterim še V. in VI. stopnjo)	4	52	5	7	1	/	/	69
Pisarniški in računovodski delavci (zahtevana V., VI. Stopnja)				3				3
Varuhi, spremljevalci, pomočnica vzgojiteljice ( zahtevana V. stopnja)				2	4			6
Hišnik-vzdrževalec (zahtevana IV. Stopnja)					2			2
Čistilke (zahtevana I. stopnja)					1	4	7	12
Kuharice, pomočnice kuharice					1	3		4
Ravnatelj (zahtevana VII stopnja, univ.)		1						1
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>97</b>

Vsi strokovni delavci imajo zaključeno predpisano izobrazbo

Od **97 zaposlenih delavcev** so v šolskem letu 2016/17 imeli naslednjo stopnjo izobrazbe:

- 4 ali 4,012 % magisterij,
- 52 ali 53,61 % univerzitetno izobrazbo
- 5 ali 5,15 % visoko strokovno izobrazbo,
- 12 ali 12,37 % VI. . stopnjo izobrazbe,
- 9 ali 9,27 % V. stopnjo izobrazbe,
- 7 ali 7,21 % IV. stopnjo izobrazbe,
- 7 ali 7,21 % I. stopnjo izobrazbe.

Trem delavcem je 30. 6. 2016 prenehala pogodba o zaposlitvi zaradi izteka pogodbe, ki je bilo sklenjeno za določen čas in enemu delavcu s 14. 7. 2017

V šolskem letu 2016/2017

Pedagoško prakso so preko pedagoške fakultete opravljali:

1. Iris Zajc - mentorica Polona Gole
2. Lucija Kovač – mentorica Barbara Babnik Mravlja
3. Špela Razpotnik – mentorica Barbara Babnik Mravlja
4. Sandra Škripec –mentorica Petra Pavlica

V šolskem letu 2016/2017 so nadomeščali odsotne delavce (porodniški, bolniški dopust):

Strokovni kader:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Manca Poglajen | 1. 9. 2016 – 27. 5. 2017 (nadomeščanje Sabine Krajnc Dular                  |
| 2. Vanja Klanšek  | 1. 9. 2006 - nadomeščanje Barbare Kunc (vzgojiteljica Vrtec Polhek Polšnik) |
| 3. Jure Urekar    | 10. 4. 2017 – 30. 6. 2017 – nadomeščanje Tanje Teraž Železnik               |

Tehnični kader:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Sabina Erman | 8. 9. 2014 - nadomeščanje Marte Jurič (20 ur)             |
| 2. Sabina Erman | 1. 6. 2015 - nadomeščanje Jožice Radosavljević (20 ur)    |
| 3. Ana Cirar    | 1. 12. 2015 – 15. 1. 2017 nadomeščanje Marte Jurič (20ur) |
| 4. Ana Cirar    | 16. 1. 2017 – 30. 6. 2017 – nadomeščanje Mateje Zupančič  |

## **II. PREDNOSTNE NALOGE**

Dolgoročni cilji Osnovne šole Litija izhajajo iz oblikovane in sprejete *temeljne politike šole* in slonijo na skupno oblikovani **VIZIJI šole**, ki se glasi:

*»Naša šola bo postala športno in kulturno središče, ki bo omogočalo učencem vrhunske dosežke, odlično znanje, bogato kulturo, prijazno vzdušje in osebni razvoj vsakega učenca.«*

Letni cilji šole se oblikujejo skladno z zakonodajo do zadnjega septembra tekočega leta, ko svet šole sprejme letni delovni načrt za tekoče šolsko leto. Letni delovni načrt za šolsko leto 2016/2017 je realiziran, kar je prikazano v obstoječem poročilu.

### **1. Prednostne naloge, ki smo jih opravljali med šolskim letom**

#### **1.1 Dokončanje izgradnje nove šole (druga faza)**

Kljub dejstvu, da smo v novi šoli že od leta 2014, čisto vsa dela v sklopu projekta še niso dokončana. Gre predvsem za nekaj malenkosti v zvezi z električno napeljavo, pojavljajo se napake v delovanju zunanjih senčil. Nekaj manjših popravil in dodelav smo izvedli in financirali sami tudi v letošnjem šolskem letu. Končala pa se je druga faza gradnje – izgradnja šolskega igrišča in s pridobitvijo uporabnega dovoljenja je igrišče predano v uporabo tako za potrebe šole kot tudi za športno rekreativne dejavnosti zainteresiranih občanov.

#### **1.2 Predšolska vzgoja v Enoti Vrtec Polhki, Polšnik**

Število otrok, ki obiskujejo Vrtec Polhek na Polšniku se je v letošnjem šolskem letu ponovno znižalo, zato se je dejavnost predšolske vzgoje odvijala v eni skupini. V vrtcu je zaposlena vzgojiteljica in dve pomočnici vzgojiteljice. Za delo so zagotovljeni dobri pogoji, med letom jih samo vzdržujemo.

#### **1.3 Vzgojni načrt šole**

Vzgojni načrt OŠ Litija se je tudi v šolskem letu 2016/2017 vpletal v razredne ure, različne projekte in dneve dejavnosti. Vzgojni načrt je bil vsem na vpogled na spletni strani šole,

učenke pa so na oglasnih deskah spremljala tudi Zlata pravila šole. V sklopu vzgojnega načrta smo tudi letos opravljali projekt Kako narediti domačo nalogo in na tak način pomagali učencem, ki sami težko naredijo domače naloge, pri tovrstnih težavah.

#### **1.4 Projekt » Učenje učenja«**

Prvi šolski dan so učiteljice dodatne strokovne pomoči izvedle delavnice Učenje učenja. Potekale so 3., 4. in 5. šolsko uro za vse učence v šestem in sedmem razredu.

Učenci so se pogovarjali o učinkovitosti lastnega učenja, o izboljšanju sposobnosti pomnjenja in o lastni motivaciji pri šolskem delu. Naučili so se izdelati power point predstavitev. Projekt se je nadgradil v novo obliko sodelovanja med učenci/dijaki – tutorstvo.

#### **1.5 Projekt » Vrline «**

Pomemben segment vzgojnega načrta so vrline, lahko bi jim rekli tudi vrednote, ki jih počasi pozabljamo, a so še kako pomembne v vsakdanjem življenju. Učiteljice razrednega pouka vsak mesec z učenci obdelajo eno od vrlin in hkrati preko otrok poskušajo spodbuditi tudi starše, da so na to bolj pozorni in da pri tem sodelujejo. Nekaj tem: pozdravljanje in spoštljiv odnos, sočutje, igranje, red, prijaznost, natančnost, vztrajnost, samostojnost, spretnost, državni prazniki in simboli, živim zdravo, ekologija, odgovornost, prijateljstvo, delovne navade, spretnost komuniciranja, družina, kultura, bonton... Delo na teh področjih že kaže rezultate, ki so vidni v dobri komunikaciji med vsemi deležniki, v skrbi za ohranjanje lepih in uporabnih prostorov šole, v medsebojni pomoči in solidarnosti...

#### **1.6 Delo z nadarjenimi učenci**

Večina nadarjenih učencev se je udeleževala dodatnega pouka ter priprav na najrazličnejša tekmovanja v znanju, ki so potekala skozi celotno šolsko leto. Tekom šolskega leta so dosegli lepo število izjemnih rezultatov tako na področjih znanja, kot tudi kulture in športa, ki so navedeni v nadaljevanju poročila. V ta namen je bilo izvedenih kar nekaj različnih interesnih dejavnosti, poleg tega pa smo določena področja kot npr. ples, matematiko, kemijo, šport in tudi druge dejavnosti pokrivali z urami namenjenimi individualni in skupinski pomoči.

#### **1.7 Evropa v šoli**

Tema letošnjega natečaja je bila »Svet v katerem želim živeti«. Na razpisu so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda. Naši učenci so prejeli nagrade v vseh kategorijah. Na likovnem



področju je bila uspešna učenka 3. razreda Žana Bercieri Povše z mentorico Majo Gelb, za svojo fotografijo je prvo nagrado osvojil Žiga Lupše iz 8. razreda, njegov mentor je bil Miklavž Šef. Na literarnem področju v tretji triadi je Mila Štimec iz 9. razreda prejela 3. nagrado, dočim so bile šestošolke v svoji kategoriji brez konkurence, saj so Adrijana Nograšek, Tesa Setničar in Mia Vozel osvojile prva tri mesta. Vsem je bila mentorica Jana Štojs.

Poleg nagrajenih učencev so bila na literarni natečaj poslana še dela učencev pod mentorstvom Petre Pavlica, Karoline Kaliope ter Andreje Fele; na likovni natečaj pa dela petošolcev pod mentorstvom Polone Gole in Tatjane Bizjak ter Marije Bregar Hostnik.

### **1.8 Projekt partnerstva v izvajanju praktično pedagoškega usposabljanja študentov pedagoških študijskih programov v povezavi z Univerzo v Ljubljani**

Projekt poteka v povezavi s Pedagoško fakulteto v Ljubljani. Študentje fakultete so večkrat letno prisostvovali pouku v posameznih razredih, opravljali analize dela in razgovore s predstavniki šole o povezovanju in integraciji vseh vzgojno izobraževalnih programov na Osnovni šoli Litija.

### **1.9 Ekskurzija v London**

Ekskurzija v London preko Turistične agencije TWIN je potekala od petka, 3. 2. 2017 do ponedeljka, 6. 2. 2017. Ekskurzije se je udeležilo 16 učencev 9. a in 9. b razreda ter spremljevalki Mojca Fridl in Barbara Babnik Mravlja.

Izlet je potekal po programu brez posebnosti. Vodička Špela Šinigoj je bila zelo prijetna in nam je na zanimiv ter poučen način razložila turistične znamenitosti Londona. Sama organizacija je bila korektno izpeljana. Učenci so bili sodelovalni in so se dosledno držali navodil.

V soboto so se najprej odpravili na ogled Prirodoslovnega muzeja. Na Trafalgar Square so si ogledali Nelsonov spomenik. Sledil je sprehod do težko pričakovane Oxford Street, kjer so učenci imeli prosti čas za nakupe. Nato so si ogledali muzej voščenih lutk in odšli na večerjo v Pizza hut.

Naslednji dan so si ogledali pred Buckinghamsko palačo menjavo konjeniške straže. Ustavili so se v City of London. Pogledali so si katedralo St.Paul's, Harrods, the Globe, Millenium Bridge, London Eye, popoldne pa še Greenwich z ničelnim poldnevnikom. Z ladjico so se popeljali po reki Temzi in opazovali londonske znamenitosti Big Ben, parlament, Tower

bridge. Po pristanku so obiskali Covent Garden, nato odšli na Leicester square, kjer so poskrbeli za večerjo. Potem pa preko China town in Piccadily circus na podzemno železnico nazaj v hotel.

V ponedeljek, 6. 2. 2017 so se po zajtrku odpeljali v Camden Town, kjer so si ogledali tržnice in opravili zadnje nakupe. Sledil je prevoz na letališče in let domov.

### **1.10 Spremljava devetletke s poudarkom na 6. in 9. razredu (NPZ)**

V 6. razredu je udeležba na nacionalnem preverjanju znanja iz slovenščine, angleščine in matematike obvezna, prav tako je v 9. razredu obvezno nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta po odločitvi ministra (geografija).

Rezultati so bili analizirani na strokovnih aktivih in predstavljeni učiteljskemu zboru. Sprejeti so bili dogovori in ukrepi za izboljšanje stanja pri posameznih predmetih, kjer ni bil dosežen pričakovani rezultat.

### **1.11 Vključevanje otrok z motnjami vedenja**

Osnovni koncept dela v tem projektu so bili timski sestanki, kjer so z različnimi strokovnimi pogledi člani tima skušali poiskati najbolj optimalne rešitve za posamezni vzgojni ali učni problem pri posameznem učencu. V tim so vključeni vsi učitelji, ki poučujejo posameznega otroka ter učitelji dodatne strokovne pomoči.

### **1.12 Skupine za samopomoč**

Na šoli so tudi v tem letu delovale skupine za samopomoč: skupina za samopomoč staršev otrok s posebnimi potrebami, tri skupine za samopomoč z elementi samozagovornišva za starejše učence posebnega programa, Naj-skupina za učence 8. in 9. razreda OŠ, intervizijska skupina učiteljev, intervizijska skupina voditeljev in sovoditeljev skupin, skupina staršev

### **1.13 Čar božično novoletnih dni**

Osnovna šola Litija že dobro desetletje meseca decembra organizira delavnice Čar božično novoletnih dni, na katerih učenci in njihovi starši ustvarjajo najrazličnejše novoletne izdelke in se družijo.

Letos smo v tednu od 12. 12. 2016 do 14. 12. 2016 v popoldanskem času izvedli 12 delavnic, v katerih smo pekli in pojedli slastne piškote, izdelovali najrazličnejše voščilnice, papirnate

okraske in darilne škatlice, si ob pokovki ogledali risanke, plesali ob božični glasbi, se sproščali ob jogi, vse skupaj pa poplanknili s slastnim čajem na čajanki.

Obisk delavnic je presegel vsa pričakovanja, saj se je posamezne delavnice udeležilo v povprečju kar 50 učencev. Udeležili so se jih mlajši in starejši otroci, mnoge so spremljali starši ter se tako tudi sami preizkusili v ustvarjanju.

#### **1.14 Odpravljanje bralno-napisovalnih težav in poudarek na funkcionalni pismenosti**

Na posameznih aktivih in na konferenci smo se dogovorili o aktivnostih, ki jih morajo vsi učitelji upoštevati pri svojem vsakdanjem delu z učenci pri pouku, s ciljem izboljšati branje, pisanje in predvsem bralno razumevanje. Učenci pri vseh predmetih sedaj več berejo, snov zapisujejo s pisanimi črkami, več uporabljajo šolske zvezke, kamor si zapisujejo učno snov. Učitelji so tudi prevetrili potrebnost in uporabnost delovnih zvezkov po predmetih in precej zmanjšali število delovnih zvezkov potrebnih za pouk. Učitelji na razredni stopnji v okviru posameznih razredov in podaljšanega bivanja izvajajo kar nekaj internih projektov s ciljem izboljšati branje in tudi bralno razumevanje; npr. Beremo mlajšim, Bralne minutke, OPB bralna značka, Razredna knjižnica, Rastemo s knjigo...

#### **1.15 Erasmus plus, KA 1 projekt »Različnost nas povezuje«**

V pomladanskem roku je skupina zaposlenih uspela na razpisu Cmepiusa pridobiti sredstva za projekt učne mobilnosti posameznikov, ki bo trajal dve leti. V tem času se bo trinajst zaposlenih udeležilo šestnajstih izobraževalnih dogodkov v tujini.

Glavni cilj projektov mobilnosti je omogočiti udeležencem pridobitev znanja, spretnosti in izkušenj, ki prinašajo dodano vrednost njihovem izobraževanju ali delu doma. Kratek povzetek našega projekta:

Smo javna osnovna šola v središču Slovenije, kjer sobivajo učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja, učenci nižjega izobrazbenega standarda in učenci redne osnovne šole. Naš projekt je posledica želje pridobiti nove izkušnje in jih prenesti ter opremiti učence z znanji in veščinami za njihovo prihodnje življenje ter želje po strokovni rasti zaposlenih in priložnostih za mednarodno sodelovanje, kar bi zagotavljalo še višjo kakovost izobraževanja na naši ustanovi. V zadnjem času narašča število učencev, ki migrirajo zaradi ekonomskih ali varnostnih razlogov, zato je rdeča nit projekta zadostiti čim boljše storitev v učnem procesu

za vse učence, tudi tiste, ki jim zaradi jezikovne, kulturne razlike ali zaradi posebnih potreb, običajni pristopi ne zadoščajo.

Za dosego omenjenega so naši projektni cilji: profesionalna usposobljenost pedagoških delavcev za zagotavljanje individualnih pristopov do učencev in osredotočanje na učenčeva močna področja; razširitev znanja in usposobljenost šolskega osebja na področju posebnih potreb, inkluzije, IKT, vodenja, tujcev in migrantov; spoznati nova orodja, aplikacije, didaktični material, slikovna, tekstualna, avdio-video gradiva za zagotavljanje aktivnega sodelovanja učencev; analitična obdelava in prilagoditev izkušenj za uporabo v domači šoli in razširjanje le-tega zainteresiranim šolam doma in na tujem; povečati sposobnost vključevanja v KA2 strateška partnerstva in iskanja partnerjev v eTwinning okolju.

Cilje projekta bomo lažje dosegali s projektno skupino 13-ih učiteljev mobilnosti različnih profilov (ravnatelj, pomočnica ravnatelja, učiteljice razredne stopnje, učiteljice dodatne strokovne pomoči, defektologinje, knjižničarka, logopedinja in pedagoginja, učiteljica zgodovine, geografije in domovinske in državljanske kulture ter etike in specialna pedagoginja). V timu sodelujejo tudi visoko motivirani ostali zaposleni, ki nudijo podporo udeležencem mobilnosti.

Pri učnem procesu želimo, da učenci sodelujejo in preko njihovih odzivov in napredkov spremljamo ustreznost podajanja učnih snovi ter glede na uspeh nove pristope ohranimo ali opustimo. S pomočjo spremljanja aktivnosti posameznega udeleženca bomo spremljali uresničevanje zadanih ciljev. V pomoč nam bo anketni vprašalnik. Cilj je usvojiti dovolj novih pristopov, da bi tudi učenci s posebnimi potrebami in učenci iz drugačnih jezikovnih in kulturnih okolij aktivneje in uspešneje usvajali nova znanja.

Na osnovi tujih primerov dobrih praks želimo na naši šoli postaviti trdne temelje za delo v bodoče za vse profile učencev. Naše delo želimo oplemenititi z IKT tehnologijo in z ozaveščenostjo vseh vpletenih, da smo si med seboj drugačni, vendar kljub temu enaki. Pridobljena znanja in novosti bomo vpeli v delovanje naše šole in jih na sistematičen način (preko delavnic, predavanj, nastopov, e-dogodkov, izdelanih didaktičnih pripomočkov, mednarodnih projektov, konferenc...) širili med ostale zainteresirane, doma in v tujini. Širjenje se bo nadaljevalo tudi po zaključku dvoletnega projekta.

### **1.16 Mednarodni projekti v šolski knjižnici OŠ Litija**

Tudi v šolskem letu 2016/2017 je bilo delo v knjižnico zelo pestro. Knjižničarka Nevenka Mandelj je skupaj z učenci izvajala šolske, državne in mednarodne projekte: mednarodni

mesec šolskih knjižnic, Noč v knjižnici, Rastem s knjigo, Bralnice pod slamnikom in z njimi povezan obisk slovenskega pisatelja Žiga x Gombača, več eTwinning projektov... Vodila in koordinirala je tudi mednarodni Erasmus + projekt: Help the Earth: reduce, reuse, recycle.

V šolskem letu 2016/2017 je z učenci knjižničarskega krožka knjižničarka Nevenka Mandelj izvajala tri eTwinning mednarodne projekte.

V projektu »RDY: Roald Dahl Year« je iz šestih držav (Grčija, Italija, Poljska, Portugalska, Slovenija in Francija) sodelovalo 12 učiteljev in 117 učencev. Gradiva so objavljali v Twinspace okolju. Učenci so se učili, kako iskati, zbrati in izbrati koristne informacije, izmenjavali so e-pošto, uporabljali spletno učilnico, predstavljali so svoje delo na različnih vidikih projekta, nalagali fotografije in video posnetke, pripravili razglednice, ... Delali so v skupinah, raziskovali in oblikovali PP predstavitev, video posnetke ter ustvarjali na podlagi knjig Roalda Dahla, čigar stoto obletnico rojstva praznujemo letos..

»Fair Trade-The Cocoa Route 2016-2017« je združeval 8 učiteljev ter 90 učencev iz Grčije, Ukrajine, Turčije, Slovenije in Portugalske. Tudi v tem projektu je bilo naše delovno okolje Twinspace. Učenci so poskušali razložiti pomen pravične trgovine, ki se osredotoča predvsem na proizvodnjo in trgovino s kakavom in čokolado. Obravnavali smo vprašanja, kot so revščina, delo otrok, izkoriščanje, ki so pogosto surova realnost v državah, ki proizvajajo kakav. Ozavestili smo paradokso dejstvo, da so revne države v razvoju ekskluzivni proizvajalci vseh dobrin, ki jih porabi prekomerno potrošni razviti svet.

Cilji projekta » International Book Club »so bili: branje knjig in spodbujanje pismenosti, razvijanje ključnih kompetenc, kot so: digitalna, medkulturna, kompetenca IKT, mediji, pismenost, raba tujega jezika, spodbujanje vseživljenjskega učenja. Aktivnih je bilo 6 učiteljev in 52 učencev iz 3 držav: Hrvaške, Turčije in Slovenije

### **1.17 Shema šolskega sadja**

V letošnjem šolskem letu 2015/2016 smo na šoli izvajali SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE. Vrednost pomoči za dobavo svežega sadja in zelenjave za omenjeno obdobje je bila dodeljena v skupni višini **3.361,51 EVR** za OŠ Litija. Za sadje smo porabili ves denar. Razdeljevanje sadja v okviru ukrepa SŠS je potekalo enkrat na teden, ob torkih zjutraj. Različno sadje je bilo na voljo v sadnem kotičku, ki je pripravljen na več koncih šole. V določenem obdobju je bilo sadje na voljo na dva tedna. Ob koncu šolskega leta pa je bila delitev celo dvakrat na teden.

Sadje oz. zelenjavo smo ponudili 22-krat v šolskem letu vsem učencem naše šole brezplačno. Izvedli smo spletno anketo za shemo šolskega sadja in zelenjave na začetku in na koncu šolskega leta.

Obvestilo za starše in učence o shemi šolskega sadja in o razdeljevanju sadja in zelenjave je tudi na spletni strani osnovne šole. S ciljem obveščanja smo izdelali tudi več plakatov, ki so bili izobešeni na vidnih mestih.

### **1.18 Tutorstvo**

V šolskem letu 2016/17 je izvajala in vodila projekt Tutorstvo učiteljica dodatne strokovne pomoči Barbara Babnik Mravlja. Pri tem projektu gre za medsebojno pomoč učenec – učencu oziroma tutor – »tutorandu«. Tutorstvo je oblika druženja in nesebične pomoči učencev vrstnikom ali mlajšim učencem na šoli. Namenjeno je učencem kot dodatna pomoč pri razumevanju in usvajanju učne snovi posameznih predmetov, z reševanjem nalog v delovnem zvezku ali na učnih listih ter pomoč pri delanju domačih nalog. S temi nalogami naj bi se ob usvajanju pomembnih znanj posledično izboljšali tudi učni rezultati. Na uri tutorstva je lahko učenec »tutorand« povprašal tudi po dodatni razlagi učne snovi, ki je ni razumel med poukom, ali poiskal zgolj nasvet. V letošnjem šolskem letu je pri tutorstvu sodelovalo 37 tutorjev in 29 tutorandov. V projektu sta sodelovali tudi 2 tutorki z Gimnazije Litija.

### **1.19 Erasmus + Projekt - Help the Earth: reduce, reuse, recycle**

Aktivnosti mednarodnega projekta so potekale po določenem načrtu in v časovnih okvirih, ki smo si jih zastavili.

V okviru mednarodnega projekta Help the Earth: reduce, reuse, recycle so 15. 10. 2016 trije učitelji in trije učenci odpotovali v Torun na Poljskem na tretje srečanje šol, vključenih v naš projekt. Delo je potekalo v skladu z razpisno dokumentacijo, zastavljeni cilji so bili doseženi.

V okviru mednarodnega projekta Help the Earth: reduce, reuse, recycle so 12. 2. 2017 dve učiteljici in trije učenci odpotovali v grški Serres na četrto srečanje šol, vključenih v naš projekt. Delo je potekalo v skladu z razpisno dokumentacijo, zastavljeni cilji so bili doseženi.

Pregledali smo že opravljene naloge in osvežili vedenje o tem, kar nas čaka naprej. Seznanili so nas z grškim izobraževalnim sistemom in nam omogočili stik z grško kulturo.

Še enkrat znova smo ugotovili, koliko pozitivnega nam dejavnosti, ki so povezane z dotičnim KA 2 projektom, prinašajo.

V sami sredini Erasmus plus projekta Help the Earth: reduce, reuse, recycle je napočil čas za projektni teden v OŠ Litija. Priprav je bilo veliko; gostov tudi, 20 učiteljev in 24 učencev sedmih prijateljskih šol iz Španije, Bolgarije, Turčije, Poljske, Latvije, Finske in Grčije. Potem se je zgodila težko pričakovana nedelja, ko smo šli iskat projektne partnerje na letališče. Večina jih je pristala na Brniku, ena ekipa v Benetkah, eni pa so se pripeljali kar s svojim kombijem. Učitelje smo nastanili v ljubljanskem hotelu, učence pa je v svoje okrilje sprejelo 17 družin. Zapisati na kratko, kaj vse se je dogajalo, je nemogoče. Naštejmo torej glavne aktivnosti: uvodna ceremonija, »Icebreaking« aktivnosti, pohod na Svibno, tehniški dan, ogled Botaničnega vrta in zelene Ljubljane, ekskurzija na Kras, zaključna slovesnost, obisk PŠ Darinke Ribič Polšnik. Prijatelji iz tujine so bili nad videnim in doživetim navdušeni. Prevzeti so bili nad celotno šolo, še posebej nad eko izdelki, ki so krasili sleherni kotiček. Prepričala jih je naša gostoljubnost, predanost in timsko delo. Niso se mogli dovolj načuditi vsem naravnim lepotam, očarala jih je energija, s katero so gostiteljske družine v svoj dom sprejele učence iz tujine. Teden, kakršnega še ni bilo, ne bo pozabljen. Zapisan bo ostal v srcih učiteljev, staršev in učencev. Solz, pretočenih ob slovesu, se ne da prešteti. Bogatejši smo za številne izkušnje, pridobili smo nova znanja, sklenili nova prijateljstva.

Ožji projektni tim na naši šoli predstavlja ravnatelj, pomočnica ravnatelja, računalnikar, učiteljica angleščine, učiteljica biologije, učiteljica razredne stopnje, učiteljica in učitelj s podružnice s prilagojenim programom in vodja projekta knjižničarka. Iz samih članov tima se lahko razbere kako raznolik je šolski projektni tim. Seveda pa člani ožjega tima niso sami, z njimi diha cela šola in vsak posamezni strokovni delavec je pripravljen priskočiti na pomoč.

Vsako opravljeno delo je sproti predstavljeno v uradnem spletnem dnevniku, velika večina tudi v Twinspace okolju in Facebook profilu.

## **1.20 Preventivni program proti zlorabi otrok in medvrstniškemu nasilju CAP**

V letošnjem šolskem letu smo že sedmo leto zapored izvedli preventivne delavnice in sicer CAP 1, preventivni program proti zlorabi otrok ter CAP 2, preventivni program proti medvrstniškemu nasilju. Projekt so izvajale Nataša Zupan Cvetežar, Tjaša Dražumerič, Katarina Kos in Milica Bučar. Poleg delavnic za učence so izvedle tudi roditeljske sestanke za starše učencev, v čigar razredih smo delavnice izvajale.

Letos so strokovne delavke izvedle delavnice CAP 1 za učence tretjih razredov matične osnovne šole. Delavnice CAP 2 so izvedle v sedmih in osmih razredih, saj nameravajo izvajati od naslednjega šolskega leta CAP 2 samo v sedmih razredih. Vse skupaj je bilo izvedenih 6 delavnic.

Poleg delavnic so izvedle tudi roditeljske sestanke na to temo in sicer za starše učencev tretjih sedmih ter osmih razredov osnovne šole. Na roditeljskih sestankih so starše seznanile z vsebino delavnic ter ustreznim ravnanjem ob morebitnem odkritju zlorabe nad otrokom oziroma medvrstniškega nasilja. Vse skupaj so izvedle štiri roditeljske sestanke.

## **1.21 Srečanje podružničnih šol na Polšniku**

Tudi v letošnjem letu smo sodelovali na srečanju podružničnih šol, ki delujejo na področju reke Sopot – PŠ Svibno, PŠ Dole, PŠ Podkum in PŠ Darinke Ribič Polšnik. Tokrat je bilo srečanje pri nas na Polšniku, v petek 4. 5. 2017, kjer smo imeli tehniški dan na temo »Izdelek iz lesa«. Poleg Čemšenika in Dobovca se nam je letos priključila še Podružnična šola Sava. Srečanja se je udeležil tudi predsednik republike Slovenije Borut Pahor. Vsaka šola je posadila svoje drevo, predsednik pa je posadil osmo drevo, in sicer lipo. Tako je nastal drevored podružničnih šol. Pri projektu smo sodelovali s Srednjo lesarsko šolo Ljubljana, ki nam je priskočila na pomoč pri izdelavi lesenih izdelkov.



### III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Delo je potekalo v naslednjih oddelkih:

Stopnja šolanja	Število oddelkov	Število učencev
1. triada (1., 2., 3. razred)	6	155
2. triada (4., 5., 6. razred)	6	127
3. triada (7., 8., 9. razred)	6	112
Skupaj 1., 2., 3. triada – matična šola	<b>18</b>	<b>394</b>
<b>Podružnične šole</b>	<b>5</b>	<b>62</b>
Sava: 3 oddelki, 36 učencev		
Polšnik: 2 oddelka, 26 učencev		
<b>Osnovna šola skupaj – matična šola in podružnične šole</b>	<b>22</b>	<b>456</b>
<i>Podružnica s prilagojenim programom</i>		
<i>Nižji izobrazbeni standard (1. do 9. razred)</i>	5	28
<i>Posebni program vzgoje in izobraževanja</i>	3	16
<b>SKUPAJ PPP:</b>	<b>8</b>	<b>44</b>
<b>ODDELKI OSNOVNE ŠOLE SKUPAJ (redni in prilagojeni program)</b>	<b>31</b>	<b>500</b>
<i>Oddelek podaljšanega bivanja v matični OŠ</i>	4,68	205
<i>Oddelek podaljšanega bivanja (OPB) v podružnici s prilagojenim programom</i>	2,24	38
<i>Oddelek podaljšanega bivanja na POŠ Sava</i>	1,08	36
<i>Oddelek podaljšanega bivanja na POŠ Polšnik</i>	1,12	26
<b>VSI ODELKI – POUK IN OPB, REDNI IN PRILAGOJENI PROGRAM</b>	<b>41</b>	

## IV. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 1. Pouk

Pouk je potekal skladno s predmetnikoma za 9-letno osnovno šolo v vseh oddelkih osnovne šole od 1. do 9. razreda v vseh programih, realizacija pouka je bila **100,21%** (analiza v prilogi)

#### 1.1 Manjše učne skupine

Na Osnovni šoli Litija smo v šolskem letu 2016/2017 izvajali pouk v manjših skupinah pri:

V 7. razredu smo pouk v manjših heterogenih učnih skupinah izvajali pri slovenščini, matematiki in angleščini (po eno uro tedensko).

V 8. in 9. razredu smo pouk v manjših heterogenih učnih skupinah izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki (oddelki v 8. in 9. razredu so bili razdeljeni v tri enakovredne skupine)

#### 1.2 Izbirni predmeti

V šolskem letu 2016/2017 so učenci tretje triade obiskovali naslednje izbirne predmete:

<b>Naravoslovno področje</b>	<b>Družboslovno področje</b>
Računalništvo – multimedija	Likovno snovanje II
Matematične delavnice 9	Glasba – ansambelska igra
Računalništvo – urejanje besedil	Sodobnosti z razsežnostmi dediščine
Izbrani šport	Nemščina I
Šport za sprostitev	Nemščina II
Šport za zdravje	Nemščina III
Sodobna priprava hrane	
Obdelava gradiv - les	
Življenje človeka na Zemlji	
Poskusi v kemiji	
Elektrotehnika	

Neobvezni izbirni predmeti za učence prve in druge triade pa so bili:

<b>Prvi razred</b>	<b>Četrty in peti razred</b>
Angleški jezik	Šport
	Nemški jezik
	Tehnika
	Likovna umetnost

### 1.3 Dopolnilni, dodatni pouk

Šola je izvajala dopolnilni in dodatni pouk po obveznem predmetniku v devetletni osnovni šoli: ena ura tedensko na oddelek (0,5 ure dopolnilni, 0,5 ure dodatni pouk na teden). Učitelji so izvajali pouk skladno z njihovimi pripravami. Pri dopolnilnem pouku so utrjevali znanje, pri dodatnem pouku pa so učencem razširjali znanje in jih pripravljali na tekmovanja.

## 2. Učni uspeh ob zaključku šolskega leta/po popravnih izpitih

Stopnja	Število učencev	Število učencev, ki ne napredujejo	% učnega uspeha
1. triada (1., 2., 3. razred)	154	0	100%
2. triada (4., 5., 6. razred)	126	3	97,62%
3. triada (7., 8., 9. razred)	112	4	97,32
Podružnične šole Sava, Polšnik,	62	0	100%
Podružnica s prilagojenim programom - NIS	24	1	
<b>SKUPAJ (MŠ, PŠ – brez PPP)</b>	<b>454</b>	<b>7</b>	<b>98,46%</b>

Učni uspeh v šolskem letu 2016/2017 je bil 98,46%. Sedem učencev rednega programa in en učenec programa z nižjim izobrazbenim standardom ne napredujejo v naslednji razred, trije učenci druge triade ter štirje učenci tretje triade. Kljub negativni oceni ali neocenjenosti napredujejo štirje učenci. Razred (šesti) ponavljajo trije učenci. Izmed štirih negativno ocenjenih učencev tretje triade dva zaključujeta osnovnošolsko izobraževanje in se vpisujeta v skrajšan program, eden nadaljuje izobraževanje v prilagojenem programu, ena osmošolka pa ponavlja razred. Vsi učenci s popravnimi izpiti so le te uspešno opravili, razen učenca, ki gre v NIS.

### 3. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

V šolskem letu 2016/2017 je tako kot pri devetošolcih tudi pri šestošolcih nacionalno preverjanje znanja obvezno za vse učence.

Rezultati:

<u>6. razred:</u>	OŠ Litija	Državno povprečje	Razlika
<i>Slovenščina</i>	47,61%	51,61%	-4,00%
<i>Matematika</i>	46,95%	49,42%	-2,47%
<i>Angleščina</i>	58,39%	57,35%	+1,04%

Nacionalnega preverjanja znanja slovenščine se je udeležilo 41 šestošolcev, 2 se preverjanja nista udeležila. Preverjanja znanja matematike se je udeležilo 42 učencev, eden se preverjanja ni udeležil. Preverjanja znanja angleščine se je udeležilo 40 učencev, trije se preverjanja niso udeležili.

9. razred:

<i>Slovenščina</i>	46,23%	46,38%	-0,15%
<i>Matematika</i>	53,58%	58,35%	-4,77%
<i>Geografija</i>	54,69%	48,12%	+6,57%

V šolskem letu 2016/2017 so devetošolci opravljali preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in geografije. Vseh treh preverjanj se je udeležilo vseh 32 devetošolcev (vseh je bilo 35).

*Primerjava za zadnji dve leti - 6. razred:*

	OŠ LITIJA		SLOVENIJA		RAZLIKA	
	2015/16		2015/16		2015/16	
<i>Slovenščina</i>	53,35%	47,61%	54,46%	51,61%	-1,11%	-4,00%
<i>Matematika</i>	45,22%	46,95%	53,79%	49,42%	-8,57%	-2,47%
<i>Angleščina</i>	41,45%	58,39%	49,55%	57,35%	-8,1%	+6,57%

*Primerjava za zadnji dve leti - 9. razred:*

	OŠ LITIJA		SLOVENIJA		RAZLIKA	
	2015/16		2015/16		2015/16	
<i>Slovenščina</i>	57,64%	46,23%	53,54%	46,38%	+4,1%	-0,15%
<i>Matematika</i>	49,89%	53,58%	51,51%	58,35%	-1,62%	-4,77%
<i>LUM/GEO</i>	68,36%	54,69%	62,91%	48,12%	+5,45%	+6,57%

#### **4. Šolske prireditve 2016/2017**

Šola je v tem letu načrtovala lepo število različnih prireditev in vse tudi zelo uspešno izpeljala. Te prireditve so bile:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1. Sprejem prvošolcev                                   | 1. september      |
| 2. Teden otroka   | oktober           |
| 3. Dan spomina na mrtve                                 | oktober/november  |
| 4. Prednovoletni bazar                                  |                   |
| 5. Božično novoletne delavnice                          | december          |
| 6. Proslava ob dnevu samostojnosti                      | 24. december 2015 |
| 7. Osrednja kulturna prireditev v okviru meseca kulture | 4. februar 2016   |
| 8. Državno tekmovanje OŠPP v namiznem tenisu            | april 2016        |
| 9. Valeta za devetošolce – OŠ in PPP                    | 15. junij 2016    |
| 10. Proslava ob dnevu državnosti                        | 24. junij 2016    |

Poleg zgoraj omenjenih prireditev, ki so bile vezane na celotno osnovno šolo, so posamezne skupine učencev in učiteljev iz posameznih razredov in posameznih podružničnih šol izvedle tudi veliko različnih internih prireditev in sodelovale tudi ob različnih krajevnih praznikih na krajevnih proslavah in prireditvah.

## **5. Tekmovanja učencev**

### **5.1 Rezultati tekmovanj v znanju v š.l. 2016/17**

#### **GEOGRAFIJA** (mentorica Alojzija Boncelj)

Šest učencev je osvojilo bronasto priznanje. Ažbe Železnik in Lana Bercieri Povše sta osvojila srebrno priznanje. Ažbe Železnik je osvojil tudi zlato priznanje.

#### **ANGLEŠČINA** (mentorice Vesna Kosmač, Tanja Teraž Železnik in Tanja Špes)

Devet učencev je osvojilo bronasto priznanje iz poznavanja Angleškega jezika. Srebrno priznanje je osvojila Pia Kristina Vrančič.

#### **KEMIJA** (mentorica Renata Kralj)

Trije učenci iz osmega in devetega razreda so prejeli bronasto Preglovo priznanje.

#### **BIOLOGIJA** (mentorica Ljudmila Intihar)

Šest učencev iz sedmega, osmega in devetega razreda je prejelo bronasto Proteusovo priznanje. Maša Cvetežar, Lana Bercieri Povše in Lisa Van den Bossche so prejele srebrno Proteusovo priznanje.

#### **SLADKORNA BOLEZEN** (mentorica Ljudmila Intihar)

Dvaindvajset učencev je prejelo bronasto priznanje. Maša Cvetežar, Lisa Van den Bossche in Pia Kristina Vrančič so prejele srebrno priznanje iz poznavanja sladkorne bolezni.

#### **SLOVENŠČINA** (mentorice: Jana Štojs, Mojca Fridl, Irena Vrhovec, razredne učiteljice)

Štiriintrideset učencev je prejelo bronasto Cankarjevo priznanje. Lea Vozelj, Ana Žontar in Maša Cvetežar so prejele srebrno priznanje.

#### **FIZIKA** (mentor Robert Buček)

Trije učenci so prejeli bronasto Stefanovo priznanje. Srebrno Stefanovo priznanje je osvojila Leonie Vrtačnik Horvat.

**MATEMATIKA** (mentorji Alen Divjak, Robert Buček in Angela Marolt)

Dvaindvajset učencev je prejelo bronasto priznanje. Benjamin Petrovčič in Pia Kristina Vrančič sta prejela srebrno Vegovo priznanje.

**MATEMATIKA – Kenguru** (mentorji matematiki in razredne učiteljice)

Bronasto priznanje je osvojilo devetinštirideset učencev razredne in predmetne stopnje.

**LOGIKA** (mentorica Angela Marolt)

Sedemnajst učencev je prejelo bronasto priznanje. Maša Cvetežar in Gaj Juvan sta prejela srebrno priznanje.

**ZGODOVINA** (mentorici Andreja Žbogar Perakis, Manca Poglajen)

Osem učencev iz osmega in devetega razreda je prejelo bronasto priznanje. Učenci Lea Vozelj, David Vuletić, Lana Bercieri Povše, Pia Kristina Vrančič in Ažbe Železnik so prejeli srebrno priznanje.

**GASILCI** (mentorica Katarina Juvan)

Prvo mesto na državnem srečanju društev Mladi gasilec (Jon Juvan, Andrijana Nograšek, Mia Vozelj)

**MALE SIVE CELICE**

Uvrstitev med najboljše štiri ekipe v državi (Laura Mahkovic Lamovšek, Maša Cvetežar, Lana Bercieri Povše)

Če povzamemo rezultate. Skupaj so učenci Osnovne šole Litija prejeli **130 bronastih, 22 srebrnih in 1 zlato priznanje** na tekmovanjih iz znanja na državnem nivoju ter prvo mesto na tekmovanju Mladih gasilcev ter tretje mesto na tekmovanju Male sive celice.

## **5.2 Športna tekmovanja v šolskem letu 2016/2017**

V preteklem šolskem letu smo se z učenci šole udeležili večine tekmovanj, ki so razpisana v Informatorju »Šport mladih 1« za šolsko leto 2016/17, seveda v panogah, ki jih lahko izvajamo v okviru rednega pouka športne vzgoje in jih utrjujemo skozi različne interesne dejavnosti tekom celega šolskega leta. Veliko tekmovanj, ki smo se jih tudi udeležili smo tudi sami organizirali. Pri tem sta bila gonilni sili športna pedagoga Karmen Špan in Urban Hauptman, pri posameznih tekmovanjih sta sodelovala še Peter Strle in Dragica Žontar ter zunanji sodelavci.

### **Rezultati:**

#### **PODROČNA TEKMOVANJA:**

15.12.2016 v Litiji 2. mesto košarka st. fantje

30.11.2016 v Litiji 2. mesto nogomet st. fantje

9.1.2017 v OŠ Gradec 3. mesto odbojka dekleta

11.1.2017 v OŠ Gradec 3. mesto odbojka fantje

22.2.2017 v Litiji 2. mesto košarka ml. fantje

22.2.2017 v Litiji 2. mesto košarka ml. dekleta

31.5.2017 v Hrastniku atletika – 2 x prvo, 1 x drugo in 1 x tretje mesto.

10.6.2017 Litijski tek – Ekipna zmaga in osvojitvev prehodnega pokala v trajno last

12.11. 2016 v Litiji regijsko tekmovanje »Mladina in gore« 8. mesto

#### **ČETRTRFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA**

20.1.2017 v Celju 3. mesto košarka st. fantje

29.3. 2017 v Rogaški Slatini 3. mesto košarka ml. fantje

21.1.2017 v Idriji državno tekmovanje »Mladina in gore« 12. mesto

**V športni dvorani v Litiji smo organizirali:** 4 področna tekmovanja



### 5.3 Vpis v Zlato knjigo in Knjigo najboljših dosežkov Občine Litija

Učenci, ki so v vseh letih šolanja dosegli odličen učni uspeh oziroma povprečje v zaključnem spričevalu najmanj 4,53, so bili vpisani v *Zlato knjigo Občine Litija*. Vpis je potekal v petek, 23. 06. 2017, v športni dvorani Gimnazije Litija. Za pripravo kulturnega programa je bila zadolžena Osnovna šola Gradec.

V šolskem letu 2016/2017 so bili v Zlato knjigo Občine Litija vpisani naslednji učenci devetega razreda Osnovne šole Litija:

1. LANA BERCIERI POVŠE
2. MANCA HIRŠEL
3. MAJA MUSAR
4. MATEVŽ SKENDER
5. MILA ŠTIMEC
6. LISA VAN DEN BOSSCHE
7. LEA VOZELJ
8. PIA KRISTINA VRANČIČ
9. AŽBE ŽELEZNIK

Učenci, ki so dosegali vidne rezultate na tekmovanjih v znanju in športu, pa so **bili vpisani v Knjigo najboljših dosežkov Občine Litija**. V šolskem letu 2016/2017 so bili vpisani naslednji učenci:

#### OSNOVNA ŠOLA LITIJA

1. AŽBE ŽELEZNIK – za doseženo zlato priznanje iz geografije
2. LEA VOZELJ – 3.mesto na državnem pokalu skupinske sestave (C – program – ritmična gimnastika – starejše učenke)
3. KLARA MAHKOVIC LAMOVŠEK -1. mesto na državnem pokalu skupinske sestave c-program v ritmični gimnastiki – mlajše deklice
4. MAJA MUSAR - ekipno 1.mesto na mednarodnem tekmovanju v hip-hopu Dance Star, Sarajevo

5. KARMEN ŠTELCER - ekipno 1.mesto na mednarodnem tekmovanju v hip-hopu Dance Star, Sarajevo
6. STEFI ZDOVC – 1.mesto v disciplini western jahanja – v kategoriji Horsemanship Walk & Trot v seštevku državnih tekmovanj za sezono 2016
7. ALEX VOZELJ - 2. mesto na mednarodnem pokalu KBH Masters Graz v kickboxingu

## **OSNOVNA ŠOLA LITIJA – PODRUŽNICA S PRILAGOJENIM PROGRAMOM**

1. KEVIN JAN CVETKO – za 1. mesto v teku na 100 m na državnem tekmovanju Specialne olimpiade Slovenije
2. MATIJA DOBRAVEC – za zlato priznanje za likovno delo na mednarodnem Ex temporu, OŠ Jurija Vege Moravče
3. NIK SMREKAR – za zlato priznanje za likovno delo na mednarodnem Ex temporu, OŠ Jurija Vege Moravče
4. SANDI GLUŠIČ – za zlato priznanje za likovno delo na mednarodnem Ex temporu, OŠ Jurija Vege Moravče
5. PLESNA SKUPINA FACE – za doseženo zlato priznanje na festivalu plesne ustvarjalnosti mladih. Skupino sestavljajo: Diana Cerar, Sonja Cvetko, Kevin Jan Cvetko, Nejc Jernej Felkl, Luka Lindič, Matjaž Smrekar in Bojan Poglajen.

## 6. Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2016/17 je bilo na matični šoli, na PŠ Darinke Ribič Polšnik, PŠ Sava in na Podružnici s prilagojenim programom realiziranih več kot 1800 ur interesnih dejavnosti (od tega več kot 300 neplačanih v okviru doprinosa za čas počitnic).

Cilj naše šole je ponuditi učencem v njihovem prostem času čim več aktivnosti. Na šoli smo uspeli pritegniti v popoldansko delo skoraj vse učence šole, kar je zelo velik uspeh. Mnogi učenci so vključeni v več interesnih dejavnosti. Interesne dejavnosti so organizirane v obliki rednih tedenskih dejavnosti celoletno, v tečajni obliki glede na predvidene termine tekmovanj samo določen del šolskega leta in občasno ob posameznih dogodkih (pred novim letom, pred kulturnim praznikom...). Interesne dejavnosti pokrivajo celo paleto dejavnosti s področja športa, kulture in znanja, tako da si lahko vsak učenec najde svoje močno področje na katerem se lahko še bolj poglobljeno udejstvuje v kolikor najde primeren interes za to.

### **Pevski zbori na Osnovni šoli Litija**

*Matična šola:*

- otroški pevski zbor (2 uri tedensko),
- mladinski pevski zbor (3 ure tedensko),
- vokalno instrumentalna skupina (1 ura tedensko),

Otroški in pevski mladinski zbor je vodil Tomaž I. Gartner, vokalno skupino pa Sandra Rihter, korepetitorja sta bila Tomaž I. Gartner in Vili Guček.

*Podružnične šole:*

- *Polšnik* ( 2 uri tedensko)  
Vodila: Katarina Juvan
- *Sava* (2 uri tedensko)  
Vodil: Tomaž I. Gartner (2 uri tedensko)
- *Podružnica s prilagojenim programom:* ( 6 ur tedensko)

Vodila: Alenka Vidgaj in Viljem Guček, zbora sta spremljala Viljem Guček s kitaro in Andrej Guček na klavirju.

Poleg otroških in mladinskih zborov je še vedno zelo aktivna Vokalna skupina učiteljev ter Učiteljski pevski zbor, ki deluje že dvajset let. Oba zbora sta sodelovala na številnih javnih prireditvah na katerih sta predstavljala Osnovno šolo Litija in občino Litija.

## **7. Dnevi dejavnosti**

Program kulturnih, naravoslovnih, športnih, tehniških dni in ekskurzij so sestavili in med seboj uskladili učitelji na strokovnih aktivih v avgustu 2016. Programi so bili nato predstavljeni staršem na roditeljskih sestankih v septembru 2016.

Starši so s podpisi potrdili, da so seznanjeni s predlaganimi programi.

Programi so bili predstavljeni po razredih. Vsebovali so vsebine, datume in kraje izvedb ter vodje/nosilce, ki so skrbeli za organizacijo in izvedbo teh dni.

Pozornost smo posvetili tudi temu, kolikokrat imajo učenci določenega oddelka dejavnost zunaj šolskega okoliša zaradi stroškov prevozov.

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti po LDN-ju so bili realizirani. Posamezna poročila so v prilogi

### **7.1 Ekskurzije**

so sestavni del naravoslovnih dni in so v zadnjih letih že stalnica našega programa:

6. razred: Dinarskokraške pokrajine (Cerkniško jezero, Postojnska jama...)

7. razred: Obsredozemske pokrajine (Luka Koper, Piran...)

8. razred: Alpske pokrajine (Vrba, Bohinj...)

9. razred: Zgornje Posočje in prva svetovna vojna (Kobarid, Bovec, Vršič)

Obpanonske pokrajine (Slovenske gorice in Prekmurje)

## **8. Delovanje šolske knjižnice v šol. l. 2016/17**

Za obiskovalce je bila odprta vsak dan pred in po pouku. Vodila jo je knjižničarka in slavistka Nevenka Mandelj.

Bibliopedagoško delo vključuje individualno delo ob izposoji: knjižnico je obiskalo 7543 obiskovalcev in si izposodilo 8167 knjižnih enot ter delo s skupinami matične šole in podružnic, pri čemer je bilo izvedenih 107 pedagoških ur. Enkrat tedensko so knjižnico organizirano obiskovali učenci 1. razreda devetletke, na štirinajst dni učenci 2. razreda, enkrat mesečno pa tretješolci. Delo z ostalimi oddelki in skupinami je potekalo po letni delovni pripravi na pouk v ŠK.

Za interno bibliotekarsko strokovno delo je predvidenega 25 % delovnega časa in je vsebovalo naslednje naloge: delo z računalniškim programom winknj, nabava gradiva, odpis uničenega, zastarelega in drugače neuporabnega gradiva, strokovna obdelava, oprema, ureditev in postavitve gradiva, vodenje statistike in druge dokumentacije, urejanje spletnih strani: šolske knjižnice, šole ter knjižničarskega krožka, sestavljanje ustreznih poročil, oblikovanje letnega delovnega načrta.

Strokovno sodelovanje z delavci šole in zunaj ustanove je vključevalo udeležbe in sodelovanja na konferencah, posvetovanjih, aktivih, timskih sestankih, izobraževanja (evropska eTwinning konferenca, seminar projektnega vodenja, Cmeplusova delavnica za začetnike, kontaktni seminar slovanskih držav, sodelovanje na SIRIKTu,...), posveti o nakupu gradiva, seznanjanje z novostmi, sodelovanje na delovnih sestankih, sodelovanje v nacionalnem in mednarodnih projektih, udeležba na študijskih srečanjih knjižničark, spletno učenje: eTwinning webinarji in drugi izobraževalni dogodki, spletna izobraževanja v okolju EducaLab Mooc in European Schoolnet Academy. Prejeli smo nagrado Zlati kabel 2016 kot »naj šolski tim«.

Druge naloge so bile še: organizacija in izvedba bralne značke za učence in odrasle, dogodki in nacionalni projekti : mednarodni mesec šolskih knjižnic, Rastem s knjigo, Noč v knjižnici, Bralnice pod slamnikom in obisk slovenskega pisatelja Žige x. Gombača, S knjigo na počitnice in Počitniška bralna malha, vodenje mednarodnih eTwinning projektov, interesni dejavnosti knjižničarski krožek ter naša mala knjižnica, vodenje blogov (Preprosto Nena, Vrata v knjižnico – vrata v svet, Mladi knjižničarji), sodelovanje pri kulturnih udejstvovanjih šole, sodelovanje s splošno knjižnico ter dejavnosti, povezane z učbeniškim skladom. Pomembna naloga je sodelovanje v Erasmus + KA 2 projektu Help the earth: reduce, reuse, recycle, najnovejši izziv pa Erasmus plus KA 1 projekt Različnost nas povezuje.

## **9. Učbeniški sklad**

Učbeniški sklad vključuje vse dejavnosti, katerih končni cilj je izposoja učbenikov učencem: izbor gradiv, potrditev izbora s strani staršev, izdelava zbirnih seznamov, objava seznamov na javnem mestu, izračun zneskov izposoje, odškodnine in odkupnine, razdelitev obvestil in seznamov učencem oz. njihovim staršem, komisijsko izločanje neuporabnih gradiv, izdelava seznama potreb za nakup novih učbenikov, izbor knjigarne, razdelitev kompletov, predlog nagrade, izpolnitev vprašalnika za ministrstvo, vnašanje v aplikacijo Trubar...

Knjige v učbeniškem skladu so v slabem stanju, kljub temu smo bili pri menjavi zelo racionalni. Za dokup ali zamenjavo učbenikov Osnovne šole Litija in Podružnice s prilagojenim programom smo v šolskem letu porabili za 9.867 EVR, za nakup novih knjig za potrebe knjižnice (za otroke in učitelje) pa 9.618 EVR.

Starši se sami odločijo, ali bodo svojemu otroku učbenike kupili ali si jih bodo izposodili v šoli. Posamezne učbeniške komplete za novo šolsko leto so si učenci izposodili prvi teden v septembru.

Vse aktivnosti so potekale v skladu z rokovnikom in okrožnicami Ministrstva za šolstvo.

## **10. Kolesarski izpit**

Kolesarski izpit je v šolskem letu 2016/17 uspešno opravilo skupno 35 učenk in učencev matične šole ter podružnične šole Sava. En učenec iz podružnične OŠ z nižjim izobrazbenim standardom ni bil uspešen na praktičnem delu izpita. Enako velja za enega učenca s PŠ Sava.

Učenci in učenke so morali za pridobitev kolesarske izkaznice uspešno opraviti teoretični del izpita in zaključno izpitno vožnjo.

Za vsakega kolesarja in kolesarko smo predhodno preverili ustreznost izvedbe postopka pred zavijanjem v desno oziroma v levo. Slednje smo izvedli kot dan dejavnosti 12.6.2016, ko smo v skupinah po 5 vozili po javnih prometnih površinah na trasi za zaključno preverjanje z ocenjevanjem. Opravili smo še tehnični pregled koles, učenci in učenke pa so reševali tudi križanke s prometnimi vsebinami.

Zaključne posamične izpitne vožnje smo opravili istega dne popoldne.

## 11. Tečaj plavanja

Za učenke in učence prvega razreda je bil organiziran 10-urni tečaj plavanja v okviru programa Zlati sonček, ki smo ga izvedli v treh skupinah aprila in maja 2017 v bazenu OŠ Šmartno. Tečaja se je skupaj udeležilo 56 prvošolcev iz OŠ Litija in podružničnih šol Sava in Polšnik. 10 učencev je ostalo po kriterijih kot neprilagojenih na vodo, ostali pa so po stopnjah prilagojeni na vodo in večinoma tudi že plavajo. Vodja plavalnega tečaja sta bila Urban Hauptman in Mojca Hauptman Jovanovič.

Dvajseturni tečaj plavanja za učenke in učence drugih razredov matične smo izvedli v dveh terminih marca 2017 v bazenu OŠ Šmartno. Tečaja se je udeležilo skupno 53 učenk in učencev. Šest učencev je ostalo po kriterijih kot neprilagojeni na vodo, vsi ostali učenci so ob koncu tečaja prilagojeni na vodo in so na zaključnem testiranju po merilih za ocenjevanja plavanja dosegli najmanj stopnjo prilagojenosti na vodo z oceno 1 (bronasti konjiček oziroma program A »Zlati sonček«), 35 izmed njih pa so osvojili znanje plavanja najmanj za delfinčka (25 metrov in več). Vodja plavalnega tečaja sta bila Ivan Grošelj in Aleksander Šparemblek.

Preverjanje znanja plavanja za šestošolce je potekalo v bazenu v Hrastniku (v okviru športnega dne). Vodja preverjanja je bil profesor športne vzgoje Urban Hauptman. Ugotovitve preverjanja kažejo, da učenci večinoma kar dobro plavajo. Tako so trije učenci usvojili zlatega delfinčka, sedemnajst učencev je usvojilo srebrnega delfinčka ter šestnajst učencev bronastega delfinčka. pet učencev se je moralo zadovoljiti z morskimi konjički.

## **12. Šole v naravi**

### **Letna šola v naravi, Žusterna, Koper od 12. do 16. septembra 2016**

Letna šola v naravi je bila v Žusterni od 12. do 16. septembra 2016. Prisotni so bili učenci 5.a in 5.b razreda matične šole. Skupaj je bilo 27 učencev. Razredničarke so bile Tatjana Bizjak in Polona Gole. Plavanje so vodili učitelji Urban Hauptman, Ivan Grošelj in Darinka Čebela. Dejavnosti v šoli v naravi so bile zelo pestre. Učenci so vsak dan poleg plavanja imeli tudi pouk, pri katerem so v glavnem spoznavali svet ob morju in življenje v njem, ogledali so si marino v Izoli, pisali pisma staršem, s pomočjo besedila so prepoznavali primorsko rastje in se pogovorili o njegovi uporabnosti. Vse pridobljeno znanje so uporabili za reševanje učnih listov, ki so jim jih pripravile razredničarke.

Letna šola v naravi je bila delno sofinancirana s strani Ministrstva za šolstvo in šport.

### **Zimska šola v naravi, CŠOD Vojsko, od 16. 1. do 20. 1. 2017**

Zimska šola v naravi za učence šestih razredov je potekala od 16.1.2017 do 20.1.2017 v domu CŠOD Vojsko. Šole v naravi se je udeležilo 35 učencev od tega 6 učencev PPP in 5 spremljevalcev. Glavna tema šole v naravi je bilo alpsko smučanje, ki se je izvajalo na smučišču Vojsko. Učenci so se učili smučati v 4 skupinah glede na začetno znanje smučanja. Bilo je 11 smučarjev in 24 začetnikov. Učenci so v svojem znanju hitro napredovali. Poleg smučanja smo spoznali še tek na smučeh, lokostrelstvo, izdelavo žlikrofov, živali doma Vojsko, zvečer pa je bil čas za večerno animacijo. Delo je potekalo brez težav, tudi zdravje nam je zelo dobro služilo, saj je le eden učenec zaradi viroze odšel predčasno domov. Šola v naravi je na zadovoljstvo učencev in učiteljev odlično uspela.



### **13. Naravoslovni tedni v Centru šolskih in občolskih dejavnosti**

#### **CŠOD, Dom Čebelica, Čatež, od 23.11. do 25. 11. 2016**

Šole v naravi se je udeležilo 26 učencev 3. a in 26 učencev 3. b razreda.

Spremljale so jih učiteljice Andreja Fele, Maja Gelb, Dragica Žontar in Aleksander Šparemblek

Delo je potekalo po točno začrtanem urniku. Nekatere dejavnosti so potekale v učilnici, nekatere pa v naravi.

Imeli smo naslednje dejavnosti: orientacija, astronomija, preživetje v naravi (ognji), nočni pohod, plezanje, lokostrelstvo, peka medenjakov. Učenci so izdelali panjske končnice. Pisali so razglednico svojim domačim. Zadnji dan smo odšli na pohod po gozdni učni poti, na kateri smo na zanimiv način spoznavali drevesne vrste in zanimivosti o živalih. Prisluhnilo smo lahko tudi šoji, ki je opozarjala na našo prisotnost v gozdu.

Učenci so se trudili pri urejanju svojih sob in kulturnem obnašanju v jedilnici.

Učenci so bili primerno vodljivi in so radi sodelovali pri vseh dejavnostih. Bili so zelo ješčji, težav pri obrokih ni bilo. Tudi z osebjem doma Čebelica smo bili zelo zadovoljni, saj so zelo prijazni in profesionalni pri svojem delu.

Vse dejavnosti smo opravili po načrtu in v celoti in se ob dogovorjeni uri vrnili v Litijo.

#### **CŠOD, Dom Jurček, Kočevje, od 30. 1. do 3. 2. 2017**

Učenci 4.a in 4.b razreda so bili v dneh od 30.1..2017 do 3.2.2017 v šoli v naravi v CŠOD v Domu Jurček v Kočevju.

Šole v naravi se je udeležilo 23 učencev 4. a in 25 učencev 4. b razreda, manjkal je en učenec.

Spremljale smo jih učiteljice Karolina Kaliope, Petra Pavlica, Helena Kreže in Vesna Kirbiš.

Delo je potekalo po vnaprej pripravljenem programu. Izvedli smo 5 dni dejavnosti - 3 športne in 2 naravoslovna dneva. Učenci so se sankali in tekli na smučeh ter streljali z lokom, se orientirali v naravi, obiskali kraško jamo, spoznavali sledi gozdnih živali, prehodili gozdno učno pot Rožni studenec, spoznali mesto Kočevje in njegovo okolico.

Poleg naštetih dni dejavnosti so se učenci pomerili v kvizu Male sive celice, vsaka soba se je predstavila s svojo točko, pripravljali so se za nastop na šolski prireditvi in zaplesali na zaključnem večeru. Vsak dan sva razredničarki z njimi izvedli dve pedagoški uri. V obliki

dnevnika so zapisovali dnevno dogajanje in ga predstavili na večernih animacijah, ki sva jih zaradi pomanjkanja učiteljev (bolniška odsotnost) vodili sami.

Učenci so bili primerno vodljivi, radi so sodelovali pri vseh dejavnostih. Težav ni bilo. Tudi z vsem osebjem doma Jurček smo bili zelo zadovoljni, saj so zelo prijazni in profesionalni pri svojem delu.

### **CŠOD Rak v Rakovem Škocjanu, od 7. 12. do 11. 12. 2015**

Učenci sedmih razredov OŠ Litija so se od 20. 3. do 24. 3. 2017 udeležili naravoslovnega tedna v Rakovem Škocjanu. V CŠOD Rak je odšlo 27 učencev ter dva učitelja (Miklavž Šef in Irena Vrhovec). Tam so bili razdeljeni v dve skupini. Uspešno so opravili vse dejavnosti, ki so bile načrtovane. Spoznali so kraško pokrajino in njene značilnosti, rastlinski in živalski svet. Prav tako so bili vseskozi fizično dejavni, kar je pripomoglo k dobremu počutju. Pomerili so se v veslanju, lokostrelstvu ter orientacijskem teku, kjer pa je imelo pomembno vlogo tudi znanje, ki so ga na novo pridobili. Učenka L. Z. je bilo potrebno peljati k zdravniku zaradi pika insekta. Dobila je antibiotike, sicer pa je bila fizično vseskozi aktivna. Šola v naravi je bila uspešno izvedena.

### **CŠOD, Dom Jurček, Kočevje, od 23. 11. do 25. 11. 2016**

V sredo, 23. 11. 2016, smo se zbrali pred šolo in se polni pričakovanj ob 8.30 uri z avtobusom odpeljali v CŠOD Jurček Kočevje.

Šole v naravi se je udeležilo 24 učencev iz PŠ Darinke Ribič Polšnik in 32 učencev iz PŠ Sava (skupaj 56 učencev) in 5 spremljevalcev: Lojzka Žičkar, Mojca Hauptman Jovanovič, Svetlana Jović, Mateja Remih in Katarina Juvan.

Delo je potekalo po točno začrtanem urniku. Nekatere dejavnosti so potekale v učilnici, nekatere pa v naravi.

Imeli smo naslednje dejavnosti: ogled mesta Kočevje, kviz Male sive celice, lokostrelstvo, disko večer, ogled kraške jame in gozdna učna pot. Zadnji dan smo odšli na pohod po gozdni učni poti, na kateri smo na zanimiv način spoznavali drevesne vrste in zanimivosti o živalih.

Učenci so se trudili pri urejanju svojih sob in kulturnem obnašanju v jedilnici.

V okviru šole v naravi so bili realizirani naslednji dnevi dejavnosti:

Dva naravoslovna dneva – »Iz zelenega v rjavo in Skrivnostni svet kraških jam ter športni dan - lokostrelstvo.

## **14. Oddelki podaljšanega bivanja (OPB), jutranje varstvo in varstvo vozačev, dežurstva strokovnih delavcev**

### **14.1 Podaljšano bivanje učencev**

Za učence od 1. do 5. razreda je bilo organizirano podaljšano bivanje, v katerega so se učenci vključili po končanem pouku. V tem času so imeli kosilo, rekreativni odmor in sprostitve, učno uro (pisanje domačih nalog), v preostalem času pa so se odvijale interesne zaposlitve (risanje, oblikovanje, družabne igre, pravljичne ure itd.

Delo je potekalo v šestih skupinah/oddelkih na matični šoli, v dveh oddelkih na Podružnični šoli Sava ter Podružnici s prilagojenim programom in v enem oddelku na Podružnični šoli Darinke Ribič na Polšniku, skupaj torej v 11 oddelkih. Podaljšano bivanje je bilo organizirano do 17. ure na matični šoli, na Podružnični šoli Sava in Polšnik ter v Podružnici s prilagojenim programom pa do 16.ure.

Število vključenih učencev: na matični šoli 205, na Podružnični šoli Sava 36, na Podružnični šoli Darinke Ribič na Polšniku 26 in v Podružnici s prilagojenim programom 30.

### **14.2 Jutranje varstvo učencev**

V šolskem letu 2016/2017 smo nadaljevali z *jutranjim varstvom učencev* (potekalo je med 6.00 in 7.45) za učence prve triade v učilnici 1. a razreda. V skupino prvošolčkov so se vključevali tudi nekateri učenci prve triade, katerih starši so odhajali v svoje službe tako zgodaj. Jutranje varstvo je bilo organizirano tudi v PŠ Polšnik med 7.00 in 8.00. Oddelek jutranjega varstva je sistemiziran samo za prvošolce, za ostale učence je bilo organizirano jutranje varstvo v sklopu ur za doprinos.

### **14.3 Varstvo vozačev**

Varstvo vozačev se je izvajalo v več skupinah – zjutraj in po pouku 6. in 7. šolsko uro. Dežurni učitelji so varstvo vozačev opravljali v okviru doprinosov – za razporeditev obveznosti je skrbela pomočnica ravnatelja Alojzija Boncelj. Učenci so v varstvu vozačev lahko naredili domačo nalogo oz. se učili za naslednji šolski dan tudi s pomočjo dežurnega učitelja.

V Podružnici s prilagojenim programom so učenci vozači počakali na prevoz v oddelku podaljšanega bivanja.

## 15. Poklicna orientacija

Nosilka poklicne orientacije za večinsko osnovno šolo je bila šolska svetovalna delavka Blanka Erjavec in Nataša Zupan Cvetežar za PPP.

Izbira srednjih šol:

2-letne šole: 2 učenca (1x pomočnik v biotehnikih in oskrbi, 1x pomočnik v tehnoloških procesih)

3-letne šole: 12 učencev – 34,29% (5x frizer, 1x tesar, 1x električar, 1x cvetličar, 1x mizar, 1x gastronomske in hotelske storitve, 1x upravljalec težke gradbene mehanizacije, 1x oblikovalec kovin - orodjar)

4-letne šole: 13 učencev – 37,14% (3x tehnik računalništva, 3x gastronomija in turizem, 2x predšolska vzgoja, 2x strojni tehnik, 1x farmacevtski tehnik, 1x zdravstvena nega, 1x tehnik elektronskih komunikacij)

gimnazija: 10 učencev -28,57% (4x Gimnazija Litija, 3x Gimnazija Poljane, 1x Škofijska gimnazija, 1x Gimnazija Bežigrad, 1x Ekonomska gimnazija)

## 16. Individualna in skupinska učna pomoč

Za učence s posebnimi potrebami smo organizirali v obsegu 11,5 ur tedensko (0,5 ure na oddelek) individualno in skupinsko učno pomoč. Šest ur smo namenili delu z nadarjenimi učenci od 1. do 9. razreda, pet ur in pol pa za delo z učenci, ki so potrebovali učno pomoč in niso bili evidentirani na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.

Individualno in skupinsko učno pomoč so izvajali: Milica Bučar, psihologinja in Blanka Erjavec, pedagoginja, z nadarjenimi učenci pa so se še posebej ukvarjale učiteljice Sabina Krajnc/ Blanka Erjavec, Karmen Špan, Angela Marolt, Renata Kralj in Tjaša Dražumerič. Slednje so pokrivalo področja tutorstva, športa, matematike in logike, kemije in plesnih dejavnosti.

## 17. Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč je dodeljena šoli glede na Zakon o otrocih s posebnimi potrebami. Posamezni strokovni delavci so izvajali strokovno pomoč s posameznimi učenci glede na njihove odločbe.

V Osnovni šoli Litija je bilo ob koncu šolskega leta z odločbami 99 učencev, ki so imeli 238 ur dodatne strokovne pomoči in 31 ur učne pomoči.

Dodatno strokovno pomoč in učno pomoč je izvajalo 30 učiteljev (6 učiteljev je bilo zaposlenih za polni delovni čas, ostali pa so ure DSP opravljali v polovičnem obsegu ali delno, nekaj ur tedensko).

Profili učiteljev, ki so izvajali dodatno strokovno pomoč, so bili sledeči: Specialni in rehabilitacijski pedagog- defektolog, logoped, psiholog, socialni pedagog, surdopedagog, pedagog in učitelj.

## **18. Zdravstveno varstvo**

Zdravniški pregledi so potekali za učence 1.,3.,6. in 8. razreda. 1. in 3. razred devetletke so na zdravniški pregled spremljali starši in razredničarke, učence 6. in 8. razreda pa razredničarke in spremljevalci.

V Podružnici s prilagojenim programom so bili zdravniški pregledi za vse učence na začetku šolskega leta.

Za koordinacijo z Zdravstvenim domom Litija je bila zadolžena svetovalna delavka Blanka Erjavec, za Podružnico s prilagojenim programom pa svetovalna delavka Nataša Zupan Cvetežar.

V šolskem letu 2016/2017 je Zdravstveni dom Litija za vse učence rednega programa izvajal kontrolo čistosti zob. Zmagovalna razreda na tekmovanju za čiste zobke pa sta postala 5.a in PŠ Sava.

## **19. Prehrana učencev**

Za učence sta bila v šoli organizirana dopoldanska malica in kosilo, za prvošolce in ostale učence, ki so želeli, pa še zajtrk. V šolskem letu 2016/2017 so se učenci prehranjevali v šoli:

- zajtrk: 34 učencev (matična šola + PPP)
- malica 427 učencev (matična šola + PPP), 62 učencev (podružnične šole)
- kosilo 238 učencev (matična šola), 38 učencev PPP
- kosilo na Podružnični šoli Sava 29 in Polšnik 26 učencev

Skupaj vseh malic v šolskem letu 2016/17 je bilo 489, vseh kosil 331, zajtrkov 34. Za matično šolo, Podružnično šolo s prilagojenim programom, Podružnično osnovno šolo Sava,

Podružnično osnovno šolo Darinke Ribič na Polšniku in Enoto vrtca Polhek Polšnik zagotavljamo vso prehrano iz lastne kuhinje. V vrtcu je bilo 19 otrok (junij 2017).

Učenci 8. in 9. razredov malicajo v jedilnici, ostali učenci pa v učilnicah. Učenci, ki so odhajali v Športno dvorano na uro športne vzgoje po malici, pa malicajo v jedilnici.

Organizator šolske prehrane je Mojca Rakovec, za izvajanje HACCP sistema je odgovorna pomočnica ravnateljica Alojzija Boncelj.

## 20. Organiziranost učencev

**Učenci se** za uveljavljanje svojih pravic in interesov preko svojih predstavnikov (vsak oddelek delegira po dva učenca) **povezujejo v skupnost učencev šole**, katere izvršilni organ je **šolski parlament**. Mentorici sta bili Milica Bučar in Nataša Zupan Cvetežar za Podružnico s prilagojenim programom. Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila »Otroci in načrtovanje prihodnosti«, kar je bila tudi rdeča nit celega šolskega leta. Enkrat mesečno so se sestali učenci, predstavniki otroškega parlamenta in se pripravljali za občinski parlament, nato pa z izvoljenimi predstavniki še za regijski parlament. Sodelovanje učencev na parlamentu je vedno pozitivna izkušnja, saj dobijo možnost izraziti svoje mnenje in pogled na aktualno problematiko.

Poleg teh dejavnosti pa so bili učenci aktivni pri dobrodelni akciji zbiranja plastičnih zamaškov pod okriljem Mladinskega centra Litija.

## 21. Zbiralne akcije

- **Zbiranje starega papirja** V šolskem letu 2016/2017 je šola s pomočjo staršev, učencev, zaposlenih in ostalih (krajanov) zbrala za 182,02 EUR denarja, ki smo ga namenili šolskemu skladu.
- **Dobrodelna akcija zbiranja zamaškov.** V letošnjem šolskem letu smo zbirali zamaške – odpeljali smo jih v Mladinski center Litija.
- **Zbiranje šolskih potrebščin** Na pobudo Rdečega križa smo v mesecu maju zbirali šolske potrebščine, ki smo jih nato razdelili učencem iz socialno ogroženih družin.
- **Podari zvezek** Že tretje leto zapored smo se udeležili akcije, ki jo organizira Slovenska Karitas. Letos smo zbrali 150 zvezkov.

## V. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

Na šoli so delovali naslednji strokovni organi: **razrednik, strokovni aktiv, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor.**

### 1. Razrednik

Vloga je opredeljena v zakonodaji. Razredniki so izvajali razredne ure z učenci, različne prireditve med letom in ob zaključku, spremljali svoje učence na različnih dnevih dejavnosti in šole v naravi. Z učenci so pripravili tudi prireditve za starše za zaključek šolskega leta.

### 2. Strokovni aktiv

Na šoli je delovalo 11 strokovnih aktivov, ki so se združevali glede na stroko. Vsak strokovni aktiv se je sestel trikrat letno. Njihova naloga je bila predvsem uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja, proučevanje novih pravilnikov in zakonodaje, delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci s posebnimi potrebami, nabava novih učil in učnih pripomočkov, strokovno izpopolnjevanje, priprava učnih nastopov, oblike diferenciacije. Poročila posameznih vodij strokovnih aktivov so v prilogi.

Strokovni aktiv	Vodja aktiva
Naravoslovno-družboslovni strokovni aktiv	Renata Kralj
Jezikovno-umetniški strokovni aktiv	Tomaž I. Gartner
Strokovni aktiv učiteljev matematike, fizike, tehnike in tehnologije	Miklavž Šef
Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje	Karmen Špan
Strokovni aktiv učiteljic 1. triade	Svetlana Jović
Strokovni aktiv učiteljic 2. triade (4. in 5. razreda)	Tatjana Bizjak
Strokovni aktiv učiteljev dodatne strokovne pomoči (DSP)	Tanja Kocmur
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Sonja Tolar
Aktiv strokovnih delavk vrtca	Vanja Klanšek
Strokovni aktiv nižjega izobrazbenega standarda	Alenka Vidgaj
Strokovni aktiv posebnega programa vzgoje in izobraževanja	Sandra Rihter

### 3. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestel na *ocenjevalnih konferencah* dvakrat letno – ob zaključku ocenjevalnega obdobja in sicer ločeno po skupinah:

- 1. triada 2 - krat
- 2 triada 2 - krat
- 6. –9. razred 3 - krat
- Podružnica s prilagojenim programom 3- krat .

*Učiteljski zbor*, ki ga sklicuje ravnatelj, se je v šolskem letu 2016/2017 sestel osemkrat. Na posameznih srečanjih so se obravnavale predvsem izobraževalne vsebine namenjene internemu izobraževanju celotnega strokovnega kadra redne osnovne šole in Podružnice s prilagojenim programom, razpravljali in sprejemali so se dokumenti potrebni za nemoteno delovanje šole ter druge strokovne vsebine, pomembne za vse strokovne delavce šole.

Učiteljski zbor se je sestajal zadnji četrtek v mesecu ob 16.30 do 18.00, nato pa so od 18.00 dalje sledile govorilne ure za celotno šolo.

#### 3.1 Vsebine sestankov učiteljskega zbora v šolskem letu 2016/17:

- Pregled dokumentacije.
- Načrtovanje dela
- Obravnava učnega uspeha ob redovalni konferenci in zaključku šolskega leta
- Predstavitev analize letnih razgovorov
- Analize dejavnosti, poročila o različnih dejavnostih, projektih, tekmovanjih.
- Priprava na različne dejavnosti (redovalne konference, na kulturne dogodke, valetu, zaključek šolskega leta...).
- Poročila po obiskih v okviru projekta Erasmus + (Grčija in Poljska) in kratka evalvacija srečanja v Sloveniji
- Poročila o dejavnostih v okviru projektov Erasmus +, eTwinning...
- Pravo v šoli
- Korupcijska tveganja in integriteta v šoli
- Nenasilna komunikacija
- Spoznavanje podružnične šole in dela v njej



### 3.2 Izobraževanje strokovnih delavcev v šolskem letu 2016/17

Izobraževanje strokovnih delavcev se je izvajalo v okviru strokovnih aktivov, na srečanjih študijskih skupin v okviru ZRSS, ki so potekale v živo in v spletnih učilnicah, mesečnih sestankov učiteljskega zbora na šoli ter v okviru individualnega izobraževanja v zunanjih institucijah na osnovi Kataloga stalnega strokovnega izpopolnjevanja.

V šolskem letu 2016/17 smo na začetku šolskega leta načrtovali izobraževanja, za vsakega strokovnega delavca in za cel kolektiv, kot smo presodili, da so potrebe po novem znanju. Žal je visok delež tako načrtovanih izobraževanj odpadel, zaradi premajhnega števila prijav. Izbiramo izobraževanja z ne previsoko kotizacijo, da se lahko izobraževanj udeleži čim več delavcev. S strani vodstva šole so bila posebej podprta kvalitetna izobraževanja, ki so potekala za različna predmetna področja v organizaciji ustreznih fakultet ali Zavoda RS za šolstvo.

Strokovni delavci so se udeležili naslednjih seminarjev oz. izobraževanj:

#### 1. Načrtovana izobraževanja izvedena izven zavoda; udeleženci:

- Pešbus in bicivlak; Aleksander Šparemblek
- Otroci in načrtovanje prihodnosti; Milica Bučar, Nataša Zupan Cvetežar
- Ljudsko izročilo: pesem, ples, igra pri pouku v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju; Tjaša Dražumerič
- Motnje avtističnega spektra- drugačen način razmišljanja in dojetanja sveta; Tjaša Dražumerič
- Osmišljena raba digitalne tehnologije pri kreiranju in širjenju mednarodnih projektov; Mojca Fridl, Mojca Hauptman Jovanovič, Svetlana Jovič
- Učenci z disleksijo, disgrafijo in diskalkulijo; Vesna Kirbiš, Manca Poglajen
- Osemdelna videokonferenca za oporo pouku geografije; Vesna Kosmač
- Socialno učenje; Filipina Gale Šparemblek, Aleksander Šparemblek
- Raztresi stres; Mojca Fridl, Andreja Fele
- Slovenščina v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju; Mojca Hauptman Jovanovič, Svetlana Jovič
- Javno nastopanje in uspešna komunikacija; Simona Hribar
- Kako se avtonomno odzivati na socialno in čustveno neprilagojenost učencev in ohraniti notranje ravnovesje; Ida Dolar

- Duševno zdravje; Milica Bučar, Nataša Zupan Cvetežar
- Mala zborovska šola; Katarina Juvan
- Invazivne tujerodne rastlinske in živalske vrste; Ljudmila Intihar
- Promocija zdravja v šolskem okolju; Milica Bučar
- Dobro opazovanje za boljše poučevanje; Ida Dolar
- Konferenca SIRikt 2016; Miklavž Šef
- Joga v šoli; Barbara Horvat
- Seminar za sindikalne zaupnike; Robert Buček
- Mini in mala odbojka v 1. in 2. triletju; Darinka Čebela
- Zdravi, zadovoljni in motivirani otroci; Petra Pavlica, Karolina Kaliope, Tatjana Bizjak, Polona Gole
- Intercultural fluency; Manca Poglajen, Barbara Babnik Mravlja
- Spodbujanje gibanje oz. telesne dejavnosti v šolskem okolju; Tjaša Dražumerič
- Vključevanje otrok z zmanjšano zmožnostjo gibanja v programe osnovnošolskega izobraževanja; Helena Kreže, Andreja Fele, Slavi Celestina, Urban Hauptman
- Vrednotenje NPZ matematika 6. razred; Maja Gelb, Simona Hribar, Ida Dolar
- Vrednotenje NPZ slovenščina 6. razred; Mojca Žugič Perič, Lojzka Žičkar
- Inovativnost, ustvarjalnost in vloga pomočnikov ravnateljev; Alojzija Boncelj
- Spoznavam Orffova glasbila in uporaba le teh v praksi; Tjaša Dražumerič, Mojca Fridl, Mojca Žugič Perič, Alenka Koprivnikar, Simona Hribar, Petra Pavlica, Karolina Kaliope, Mojca Hauptman Jovanovič
- 2. akademija Radovednih pet; Ida Dolar, Lojzka Žičkar, Tatjana Bizjak, Karolina Kaliope, Petra Pavlica
- Od sanj do resničnosti; Tjaša Dražumerič
- Arduino pri elektroniki in robotiki; Miklavž Šef
- Moderacija navodil za vrednotenje NPZ iz matematike 9. razred; Miklavž Šef
- Spodbuda zdravega prehranjevanja v šolskem okolju; Mojca Rakovec
- V prvo triletje brez učbenikov; Mojca Žugič Perič
- Vrt kot učilnica z interdisciplinarnim pristopom- povezovanjem od prve do tretje triade; Ljudmila Intihar
- Praktikum Erasmus plus projektov, Nevenka Mandelj
- Izzivi in težave sodobne družbe, Rosana Belko

## 2. Načrtovana izobraževanja izvedena na šoli; udeleženci:

- Pouk po načelih formativnega spremljanja; vsi strokovni delavci šole
- Strokovna ekskurzija v Prekmurje; vsi strokovni delavci šole

## 3. Izobraževanja v tujini; udeleženci

- eTwinning od A do Ž; Nevenka Mandelj, Renata Dimnik
- Using eTwinning in KA2 school; Ljudmila Intihar
- eTwinning delavnice Rodos; Nevenka Mandelj
- Valorizacijska konferenca Učilnica Miš Maš- osmišljena raba tehnologije; Nevenka Mandelj
- 2. srečanje ambasadorjev eTwinning predstavnic NSS Hrvaške in Slovenije; Nevenka Mandelj
- Mednarodno sodelovanje od A do Ž; Nevenka Mandelj
- eTwinning seminar slovanskih dežel; Nevenka Mandelj
- eTwinning meets Erasmus plus; Nevenka Mandelj
- Izobraževanje za pogodbenike KA1; Marjeta Mlakar-Agrež, Helena Kreže
- Creative and cultural education- Inclusive approaches; Simona Hribar

## 4. Izobraževanja tehnični kader, udeleženci:

- Dietna prehrana in jedilniki; Mojca Rakovec, Vida Juvan
- Delavnica za kuharje v okviru sheme šolskega sadja in zelenjave, Milena Pajk

## 5. Študijska srečanja

V prvih mesecih šolskega leta 2016/17 so potekala študijska srečanja v živo za večino učiteljev in so se jih povabljeni učitelji tudi skoraj brez izjeme udeležili. Za vsa predmetna področja navedena študijska srečanja niso bila organizirana. Kasneje med šolskim letom so potekala študijska srečanja preko spleta. Nekaj učiteljev je sodelovalo tudi na teh.

#### 4. Oddelčni učiteljski zbor

Sestajal se je po potrebi. Za vse oddelke so bili oddelčni učiteljski zbori sklicani na začetku šolskega leta. Učitelji so uskladili svoje delo in se pripravili na uspešen začetek novega šolskega leta. Obravnavali so predvsem teme: nadarjeni učenci (analiza stanja, oblike dela, medpredmetno povezovanje), vzgojni načrt, oblike pomoči, poudarek na opismenjevanju.

Prisotni so bili strokovni delavci, ki poučujejo v določenem oddelku ter ostali strokovni delavci in vodstvo šole.

Poleg mesečnih sestankov učiteljskega zbora pa so se na šoli redno odvijali tudi tedenski sestanki z učitelji – tedenski pedagoški sestanki (delovni sestanki namenjeni medsebojnemu obveščanju in usklajevanju učiteljev):

- ob ponedeljkih od 7. 30 – 8.00 v Podružnici s prilagojenim programom,
- ob torkih od 7.00- 7.30 učitelji dodatne strokovne pomoči,
- ob torkih od 7. 30 – 8 00 v osnovni šoli (učitelji 1. do 9. razreda),
- vsak četrtek ob 10.15 – 10.45 ure za učitelje podaljšanega bivanja v PPP,
- enkrat mesečno oz. po potrebi z učitelji podružničnih šol in OPB.

## **5. Ostali strokovni delavci**

### **5.1 Šolska svetovalna služba**

Sestavljata jo šolska pedagoginja Blanka Erjavec in psihologinja Milica Bučar za redni program osnovne šole in Nataša Zupan Cvetežar za Podružnico s prilagojenim programom (Poročila so v prilogi)

#### **1.2 Učiteljice in učitelji za dodatno strokovno pomoč:**

Dodatno strokovno pomoč so izvajali polni delovni čas Milica Bučar, Manca Poglajen, Helena Kreže, Vesna Kirbiš, Tjaša Dražumerič, Tanja Kocmur, Janja Krofl, Barbara Babnik Mravlja. V deležu delovnega časa pa so DSP izvajali še Nataša Zupan Cvetežar, Blanka Erjavec, Alen Divjak, Irena Vrhovec, Melita Rozina, Marjeta Mlakar Agrež, Mojca Rakovec, Renata Kralj, Ljudmila Intihar, Robert Buček, Renata Dimnik, Dragica Žontar, Barbara Horvat, Lojzka Žičkar, Filipina Gale Šparemblek, Katarina Juvan, Andreja Žbogar Perakis, Polona Gole, Darinka Čebela, Tanja Teraž Železnik, Katarina Kos, Mojca Hauptman Jovanovič.

(Poročilo je v prilogi)

### **5.3 Računalnikar**

Delo računalnikarja je opravljal Miklavž Šef, tako za redno osnovno šolo kot za Podružnico s prilagojenim programom. Skladno s sistemizacijo delovnih mest je tudi poučeval v zadnji triadi. Pri delu sta mu pomagala tudi Matjaž Bizilj (za PPP) in Alen Divjak (za MŠ).

## **6. Pedagoško vodenje – program pedagoškega vodenja ravnatelja**

### **6.1 Ravnatelj**

Ravnatelj vodi in zastopa šolo. Ravnatelj je vodil delo učiteljskega zbora, ki se je sestajal na mesečnih sestankih - pedagoških konferencah, oziroma sestankih učiteljskega zbora in so imele značaj izpopolnjevanja ter seznanjanja celotnega kolektiva.

Udeleževal se je tudi rednih pedagoških sestankov na matični šoli, na Podružnici s prilagojenim programom, na podružničnih šolah Polšnik in Sava ter po potrebi sestankov z ostalimi službami (svetovalne delavke, strokovni aktivni, računovodstvo, tajništvo, hišnika, čistilke...)

#### **Vodil je pedagoški proces:**

organiziral, načrtoval in vodil delo šole, zastopal in predstavljal šolo in skrbel za zakonitost dela, pripravljal program razvoja šole, predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo, bil je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, vodil je delo učiteljskega zbora, oblikoval predlog nadstandardnih programov, spodbujal je strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev, organiziral mentorstvo pripravnikom, prisostvoval pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremljal njihovo delo in jim svetoval (hospitacije), opravljal letne razgovore z zaposlenimi, predlagal napredovanje strokovnih delavcev v nazive, odločal o napredovanju delavcev v plačilne razrede, spremljal delo svetovalne službe, skrbel za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja), obveščal starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev, spodbujal in spremljal delo skupnosti učencev, odločal o vzgojnih ukrepih, zastopal in predstavljal šolo in bil odgovoren za zakonitost dela, določal sistemizacijo delovnih mest, odločal o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev, skrbel za sodelovanje šole z zunanjimi institucijami, opravljal druge obveznosti v skladu z zakoni in drugimi predpisi, za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti ter za nadomeščanje v času odsotnosti pooblastil pomočnici ravnatelja Alojzijo Boncelj in Marjeto Mlakar Agrež.

#### **Skrbel je za ustrezno materialno opremljenost:**

za zagotavljanje ustreznih delovnih pogojev, za ureditev novih prostorov šole, za prijetno delovno vzdušje (prostorska ureditev, opremljenost, estetska ureditev), za nabavo sodobne

učne tehnologije, skrbel za nove nabave osnovnih sredstev, vodil interesno dejavnost Odbojka, spremljal izvajanje proračuna.

### **Se je timsko povezoval:**

s pomočnico, s strokovno službo (tajništvo, računovodstvo), s svetovalno službo, z vodji podružničnih šol (PPP, POŠ Sava, POŠ Polšnik, Vrtec Polšnik), z učitelji, z ostalimi strokovnimi delavci (knjižničarko, učitelji dodatne strokovne pomoči, računalnikarjem,...)

Timsko se je povezoval z zgoraj navedenimi v posameznih projektnih nalogah (valeta, osrednja kulturna prireditve šole, izpeljava posameznih projektov na šoli...).

### **Delo z učenci:**

Pomagal oz. sodeloval pri razreševanju problemov v oddelkih in pri posameznih učencih, sodeloval z učenci na otroškem parlamentu, na prireditvah... Vodil interesno dejavnost – Odbojka za učence od 6. – 9. razreda.

### **Sodeloval je s starši:**

Pripravljaj in dajal pobude za organizacijo roditeljskih sestankov, se aktivno udeleževal roditeljskih sestankov in svetov staršev in šole, sodeloval v šolskem skladu.

### **Sodeloval pri investicijah v šolski prostor:**

Redno sem sodeloval s predstavniki izvajalca gradbenih del pri šoli in ob šoli podjetja Trgograd in predstavniki Občine Litija v zvezi z novo šolo in okolico šole. Še vedno je bilo potrebno kar nekaj usklajevanj in odpravljanj manjših napak, ki smo jih opazili v tem času, ko šolo redno uporabljamo.

### **Pripravljaj načrt izobraževanja učiteljev,**

skrbel za dobro kadrovske zasedbo šole, s pomočnico sodeloval pri načrtovanju izobraževanja za učitelje, spremljal in usmerjal njihovo delo, izvajal hospitacije učiteljem po programu dela.

### **Vodil sestanke učiteljskega zbora, ocenjevalne konference:**

Delo je potekalo po načrtih, ki so bili sestavni del LDN-ja.

### **Vodil in usmerjal je delo podružničnih šol:**

z vodji podružničnih šol se je ravnatelj sestajal mesečno oz. po potrebi tudi večkrat.

## 6.2 Pomočnici ravnatelja

Delo pomočnice ravnatelja sta opravljali Alojzija Boncelj (za redni program OŠ) in Marjeta Mlakar Agrež (za Prilagojeni program). Pomočnici opravljata oz. koordinirata naslednje naloge:

*I. Kadri:* Vsi strokovni delavci rednega programa osnovne šole, podružničnih šol Sava, Polšnik in PPP, učitelji DSP, spremljevalci gibalno oviranih učencev, čistilke in hišnika..

*II. Nadomeščanje odsotnih delavcev*

*III. Dežurstvo strokovnih delavcev*

V. Dnevi dejavnosti in ekskurzij – koordinacija, spremljava, usmerjanje

VI . Šola v naravi, CŠOD, tečaji - plavanje, prva pomoč, kolesarski izpit

VII. *Prevozi učencev*

VIII. *Izobraževanje strokovnih delavcev* (načrt, prijave, poročila)

IX . Haccp sistem, Šolska kuhinja

X. Varstvo pri delu

XI. Uvajanje pripravnikov in novih delavcev

XII. Razredništvo – pomoč pri vodenju razredov

XIII. Vedenjska problematika – pomoč pri razreševanju; skupaj s svetovalno službo

XIV. *Pouk po urniku*

XV. *Sestanki:* učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni, ocenjevalne konference, kolegiji, šolski parlament, ...

XVI. Kronika za OŠ, Šolska publikacija – za OŠ, Letni delovni načrt – za OŠ

XVII. *Tedenski načrt dela šole*

XVIII. *Nadomeščanje ravnatelja v času njegove odsotnosti*

XIX. *Izpolnjevanje obrazcev, sodelovanje pri sistemizaciji*

XX. *Ostale naloge po navodilu ravnatelja*

V primeru odsotnosti ravnatelja pomočnica opravlja njegove naloge skladno s pooblastilom, ki ga izda ravnatelj.



### 6.3 Vodje podružničnih šol

Vodje podružničnih šol – Podružnice s prilagojenim programom (tu delo opravlja Marjeta Mlakar Agrež – pomočnica ravnatelja), PŠ Sava in PŠ Darinke Ribič-Polšnik, so vez med vodstvom šole in zaposlenimi na posamezni podružnici in opravljajo tudi kar nekaj posebnih nalog. Spremljajo in koordinirajo delo zaposlenih na posamezni podružnični šoli (ŠVN, CŠOD, dnevi dejavnosti...). Sodelujejo s predstavniki krajevne skupnosti in društvi v kraju. Posredujejo informacije s strani staršev do vodstva šole in nazaj. Evidentirajo pomembnejše dogodke v sklopu podružnične šole in vodijo šolsko kroniko. Sodelujejo pri pripravi publikacije oz. pripravijo samostojno (vrtec, podružnica s prilagojenim programom). Pripravijo letni delovni načrt za podružnično šolo in zaključno poročilo po zaključenem šolskem letu. Vodijo interne sestanke na podružničnih šolah in pripravljajo tedenski načrt dela. Izdelajo urnik za posamezno podružnično šolo in uskladijo z matično šolo v delu dejavnosti, ki se prekrivajo. (GVZ, TJA...). Opravljajo tudi druge naloge po navodilu ravnatelja.

Vsa poročila posameznih vodij podružničnih šol in pomočnic ravnatelja so v prilogah tega poročila.

## VI. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

### 1. Roditeljski sestanki:

- terminsko so bili opredeljeni v šolskem koledarju, izvedeni so bili za vsak oddelek najmanj trikrat letno.

Podružnica s prilagojenim programom: priloga.

### 2. Govorilne ure:

- **skupne** - časovno so bile opredeljene v šolskem koledarju (vsak zadnji četrtek v mesecu od 18.00 dalje) – izvajali so jih vsi strokovni delavci
- **individualne** – po urniku - izvajal jih je vsak učitelj 1 uro tedensko dopoldne.

### 3. Svet staršev

Vsak oddelek je na prvih roditeljskih sestankih izvolil enega starša v svet staršev.

Naloge sveta staršev izhajajo iz zakonodaje in so bile med drugim:

- obravnava tekočih nalog iz LDN, novosti pri delu,
- oblikovanje mnenj in stališč o delu šole in pobude staršev,
- možnosti vključevanja staršev v posamezne aktivnosti šole,
- obravnava učno vzgojnih rezultatov šole,
- odgovori na pobude in vprašanja staršev,
- obravnava prostorske problematike šole.

Delo je potekalo po poslovniku dela Sveta staršev.

Svet staršev OŠ Litija se je v šolskem letu 2016/2017 sestel na treh rednih sejah:

29. 9. 2016 redna seja

21. 2. 2017 redna seja

20.6. 2017 redna seja

## **VII. DELO SVETA ŠOLE**

Svet OŠ Litija se je v šolskem letu 2016/2017 sestal na dveh rednih in eni korespondenčni seji.

29. 9. 2016 redna seja

24. 2. 2017 redna seja

11. 11. 2016 korespondenčna seja

## **VIII. PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM**

### **1. Sodelovanje s šolami v občini in širše**

- učitelji, šolski svetovalni delavci in strokovni delavci v okviru študijskih skupin (v občini, Zasavju, ljubljanski regiji) in v študijskih srečanjih šol,
- ravnatelj v okviru občinskega in zasavskega aktiva ravnateljev, v mentorski mreži ravnateljev,
- hospitacijske dejavnosti v okviru študijskih skupin in mentorske mreže šol,
- učitelji pri organizaciji in izvedbi občinskih in regijskih tekmovanj,

Osnovni cilji: medsebojna povezava, prenos izkušenj, vnašanje novosti v delo.

### **2. Sodelovanje šole z drugimi institucijami v šolskem letu 2015/2016:**

**V šolskem letu smo ravnatelj, posamezni za to poverjeni strokovni delavci sodelovali z/s:**

- Ministrstvom za šolstvo in šport,
- Zavodom Republike Slovenije za šolstvo,
- Republiškim izpitnim centrom (RIC)
- Občino Litija - ustanoviteljem šole,
- Občino Šmartno pri Litiji,
- Krajevnimi skupnostmi Sava in Polšnik ter Mestno skupnostjo Litija
- šolami v občini Litija in Šmartno pri Litiji (osnovnimi šolami, glasbeno šolo),
- Gimnazijo Litija,
- Vzgojno-varstveno organizacijo Litija,

- Univerza Ljubljana, Pedagoška fakulteta
- Centrom za razvoj Litija,
- Zavodom za mladino, kulturo in šport Litija,
- Matično knjižnico,
- Športnimi klubi,
- Komunalno stanovanjskim podjetjem,
- Zavodom za šport,
- Centrom za socialno delo,
- Zdravstvenim domom Litija,
- Domom starejših občanov Tisje.
- Lions klubom Litija
- Mladinskim centrom Litija
- Društvom prijateljev mladine Litija
- Društvom Sožitje Litija in Šmartno,
- ATV Signal- om Litija, lokalnim radiem, ostalimi mediji po potrebi

## **IX. SPREMLJAVA URESNIČEVANJA LDN – POROČANJE O DELU**

### **LDN SO spremljali in vrednotili:**

- Svet šole,
- Svet staršev,
- ravnatelj,
- pomočnica ravnatelja,
- vodje podružničnih šol
- šolska svetovalna služba,
- strokovni aktivni,
- strokovne institucije: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Oddelek za družbene dejavnosti pri Občini Litija

Posamezni nosilci nalog so napisali poročila, ki so sestavni del tega poročila, natančna poročila so zajeta še v prilogi tega poročila.

Način spremljave:

- sprotni vpisi v uradno dokumentacijo (zapisniki),
- mesečna spremljava planiranih nalog,
- spremljava nalog ob zaključku šolskega leta,
- izdelava poročil o opravljenih nalogah iz LDN,
- izdelava poslovnega poročila šole.

Čas: avgust 2017

Nosilec: ravnatelj

**Svet šole je obravnaval in sprejel Poročilo o delu Osnovne šole Litija dne 28. 09. 2017.**

Ravnatelj:

Peter Strle, prof.

Predsednica Sveta OŠ Litija:

Katarina Juvan, prof.